



Biblioteksplan 2015–2017

Fastställd av kommunfullmäktige 2015-04-20, § 42



Burlövs kommun

Innehållsförteckning

Inledning.....	3
Verksamhetsbeskrivning biblioteken i Burlöv.....	3
Folkbibliotek.....	3
Skolbibliotek.....	5
Måluppfyllelse av de tre utvecklingsområdena i Biblioteksplan 2013–2014.....	5
Burlövs kommuns styrdokument gällande 2015–2017.....	5
Vision.....	5
Övergripande mål 2013–2017.....	6
Trygghet.....	6
Medborgarinflytande.....	6
Boende och miljö.....	6
Arbete och näringsliv.....	6
Service och kvalitet.....	6
Värdegrund.....	6
Utveckling och inriktning för biblioteksverksamheten 2015–2017.....	6
Samverkan och delaktighet.....	6
Läsfrämjande.....	7
Mångspråk.....	7
Biblioteket som kulturhus.....	7
Öppethållande och tillgänglighet.....	8
Skolbiblioteken.....	8
Barnperspektivet.....	9
Nationella och internationella styrdokument.....	9
Bibliotekslagen SFS nr 2013:801 (1996, reviderad 2014).....	9
Folkbibliotek.....	9
Skolbibliotek.....	10
Regional biblioteksverksamhet.....	10
Samverkan.....	10
Biblioteksplaner.....	10
Regional kulturplan för Skåne 2013–2015.....	10
Skollagen.....	10
Grundskolans läroplan.....	10
Läroplan för förskolan.....	10
Unescos folkbiblioteksmanifest (1994).....	11
Svenska Unescorådets skolbiblioteksmanifest (1999).....	11

Inledning

Bibliotekslagen § 17 säger att kommuner och landsting ska anta en plan för biblioteksverksamheten och att olika bibliotekshuvudmän ska samverka. Burlövs kommunfullmäktige antog 2009-08-17 Burlövs första biblioteksplan. Föreliggande biblioteksplan är kommunens tredje och ska gälla 2015-2017.

En politiskt antagen biblioteksplan är tänkt att vara ett redskap för politiker och tjänstemän, att på ett strukturerat sätt ta tillvara befintliga biblioteksresurser och stimulera till utveckling.

Från och med 1 januari 2015 har folkbiblioteken och skolbiblioteken samma huvudman, utbildnings- och kulturnämnden. Tidigare har huvudman för folkbiblioteken i Burlöv varit kultur- och fritidsnämnden och huvudman för skolbiblioteken barn- och utbildningsnämnden.

Biblioteken är en viktig del i utbildningssamhället, ett samhälle präglad av ett allt större informationsflöde och av det livslånga lärandet.

Biblioteken ska vara neutrala i sin informationsförmedling. Utbudet ska spegla olika intressen och åsikter i syfte att människor själva ska kunna bilda sig sina egna uppfattningar.

Biblioteken ska också främja läsning och lyfta fram skönlitteraturens betydelse för människors upplevelser och personliga utveckling.

Folkbiblioteken är en plats för möten mellan människor och för kulturupplevelser av olika slag. De är en av de få öppna platser i samhället där människor kan mötas utan krav på ärende, utbildning, medlemskap eller pengar.

Folkbiblioteken är till för alla och tillgänglighet är grundläggande i verksamheten. Lokalerna är utformade så att de är tillgängliga för personer med funktionsnedsättning. Tillgänglighet innebär också inköp och förmedling av anpassade medier. Det kan gälla inköp av lättläst litteratur och litteratur på olika språk, läsfrämjande insatser, utveckling av virtuella tjänster eller verksamhet förlagd utanför biblioteket.

Skolbibliotekens huvuduppgift är att vara en pedagogisk resurs så att skolan ska kunna uppnå sina mål. Skolbibliotekarierna arbetar i första hand med informationssökning, litteraturförmedling och språkutveckling och verkar både i klassrummen och i skolbibliotekslokalen.

Verksamhetsbeskrivning biblioteken i Burlöv

Folkbibliotek

Folkbiblioteksverksamheten omfattar ett huvudbibliotek centralt placerat i Arlöv och ett filialbibliotek i Åkarp, som är ett integrerat folk- och skolbibliotek.

Biblioteken håller öppet för allmänhet, förskola och skola. Under öppethållandet besöks biblioteken av människor i alla åldrar och med skiftande behov. Studerande på alla nivåer söker litteratur och information för sina studier, människor använder bibliotekens datorer för att söka information eller kommunicera via Internet, man läser tidningar och tidskrifter, studerar enskilt eller i grupp, lånar material för studier och upplevelseläsning.

Kommunens skolbarn och förskolebarn besöker ofta biblioteket i grupp. Antalet högskolestuderande, som behöver material för sina studier, har ökat kraftigt på senare år. Biblioteket driver ett antal läsecirklar där möjlighet ges till boksamtal.

Förutom den öppna verksamheten bedriver biblioteken riktad verksamhet till vissa prioriterade grupper. Genom "Boken kommer" får personer med funktionsnedsättning, som har svårt att själva ta sig till biblioteket, litteratur till sitt hem. Biblioteket informerar bland annat hemtjänstpersonal om denna möjlighet, så att de kan förmedla behovet tillbaka till biblioteket. Bibliotekarie går ut och visar och pratar om böcker på äldreboende, och håller även i en grupp ideellt arbetande högläsare, som varje vecka läser på olika äldreboenden.

Barn i grundskolan inbjuds varje år till ett stort antal s.k. bokprat. Bokprat innebär att bibliotekarien stimulerar barnen till läsning genom att på ett inspirerande sätt berätta om speciellt utvalda böcker. Bibliotekarierna har även bokpresentationer direkt till personal på förskola och skola om barn- och ungdomslitteratur. Alla barn i kommunen får minst tre bokgåvor från biblioteket; när de föds, i åk 1 och när de slutar åk 9. Bibliotekarierna medverkar även på föräldramöten i både förskola och grundskola. Föräldrar nås även via BVC.

Vuxna och unga som på grund av t ex synskada eller dyslexi har svårt att läsa en tryckt bok kan numera via registrering på sitt bibliotek själva ladda ner inlästa böcker till sin dator, mp3-spelare eller smartphone. Biblioteken ansvarar för att informera om denna möjlighet och för att utbilda nerladdarna. Detta är ett viktigt sätt att göra litteratur tillgänglig för personer med funktionsnedsättning.

Samarbete sker även med Komvux och SFI som kommer gruppvis till biblioteket för information om bibliotekets utbud.

På biblioteket ges även möjlighet att träna svenska på ett återkommande språkcafé. Biblioteken är också en aktör i det lokala kulturlivet och arrangerar varje termin ett antal kulturprogram, t ex författarbesök, filmvisningar, läsecirklar, teater- och musikföreläsningar för barn, ofta i samarbete med någon extern samarbetspart som Burlövs Kulturskola, Bibliotekets vänner, Burlövs församling, ABF med flera.

Biblioteken verkar för att öka människors digitala delaktighet genom att hålla regelbundna kurser för ovana internetanvändare. Det är ofta äldre som anmäler sig till dessa kurser. I det dagliga informationsarbetet ingår även att vägleda vid de datorer som finns i biblioteken.

Vid sidan av det fysiska biblioteket finns det virtuella biblioteket. Det virtuella biblioteket är tillgängligt 24 timmar om dygnet. Via Internet kan man hemifrån utföra vissa biblioteksärenden, som att söka, reservera, göra omlån, använda databaser, ställa frågor på olika språk via den nationella servicen "Bibblan svarar" etc.

Biblioteken i Burlöv har en viktig roll att spela i spridandet av lokal information till kommunens invånare, som en del av kommunens informationsverksamhet. Det kan gälla t ex detaljplansutställningar eller andra kommunala beslutsunderlag. Biblioteket i Arlöv fungerar också som turistinformation, dock utan bokningsmöjligheter

Skolbibliotek

I Burlöv finns idag fyra bemannade skolbibliotek.

Skolbibliotekens övergripande mål är att eleverna ska uppnå läroplanens språkliga och digitala kunskapsmål. Skolbibliotekets ska tillhandahålla den litteratur som behövs i undervisningen. Skolbiblioteket ska ingå som ett redskap och en resurs i det pedagogiska arbetet. Det ska utveckla elevernas språkförmåga, stimulera läsförmågan, läsförståelsen och förmågan att söka, välja och kritiskt granska information. Det ska också väcka läslust.

En kartläggning 2011 drog slutsatsen att kommunens skolbibliotek inte levde upp till den nya skollagens krav på alla elevers tillgång till skolbibliotek. Därför har olika åtgärder vidtagits. Två skolbibliotekarier har anställts och en tredje ska anställas 2015.

Skolbiblioteken är fortfarande ett område i utveckling och mycket händer. Ansvaret för skolbiblioteksutvecklingen har skolledningen.

Skolbiblioteken arbetar utifrån en handlingsplan och syftet är att främja elevers läsning av skönlitteratur och deras språkutveckling samt att ge eleverna verktyg för att söka, välja och kritiskt granska information. För att nå dessa mål riktar sig skolbiblioteken också mot pedagoger och vårdnadshavare i syfte att stödja dem i deras respektive roller i elevernas informationskompetens och språkutveckling.

Skolbibliotekarierna bokpratar för elever i åk 2, 4, 7, 8, 9 en gång per termin. De bokpratar även för samtliga pedagoger i kommunen. Skolbiblioteket undervisar i informationssökning och källkritik i åk 3, 6 och 8 och organiserar författarbesök för elever i åk 7. Skolbiblioteken samverkar även med fritids under loven och deltar på föräldramöten för att informera om högläsning.

Måluppfyllelse av de tre utvecklingsområdena i Biblioteksplan 2013–2014

1. Digital delaktighet

Biblioteket bedriver en verksamhet som bidrar till ökad digital delaktighet. Detta sker genom kurser, individuell handledning och tillgång till bibliotekets publika datorer där man även kan få hjälp.

2. Skönlitteratur

Biblioteket har en livaktig verksamhet som främjar läsning av skönlitteratur bland både vuxna och barn. Förutom att göra medier tillgängliga sker bokprat, läsecirklar, vinter- och sommarboken, utställningar, författarbesök, boktips via sociala medier och bokblogg.

3. Skolbibliotekens utveckling och samverkan folkbibliotek/skolbibliotek

Det finns idag ett nära samarbete mellan folk- och skolbibliotek. På skolbiblioteken finns två heltidstjänster. En gemensam läsfrämjandeplan är under arbete.

Burlövs kommuns styrdokument gällande 2015–2017

Vision

Den kreativa mötesplatsen för boende, näringsliv, utveckling och kultur.

Övergripande mål 2013–2017

Trygghet

Andelen Burlövsbor som upplever en hög grad av trygghet ska öka och senast 2017 ska upplevelsen av trygghet vara högre än genomsnittet för Skåne.

Medborgarinflytande

Burlövsborna ska uppleva att de har möjlighet att påverka kommunens verksamhet och utveckling.

Boende och miljö

År 2017 ska Burlöv vara en av de mest attraktiva boendekommunerna i Skåne.

Arbete och näringsliv

År 2017 ska andelen sysselsatta vara i nivå med genomsnittet för Skåne eller högre.

Service och kvalitet

År 2017 ska burlövsbor vara bland de mest nöjda i Skåne med kommunens verksamhet och service.

Värdegrund

Kunden i centrum

Bemötande

Förtroende

Delaktighet

Tillgänglighet

Bibliotekens verksamhet stöder Burlövs kommuns vision, övergripande mål och värdegrund och bidrar till att de uppfylls och följs.

Utveckling och inriktning för biblioteksverksamheten 2015–2017

Samverkan och delaktighet

Biblioteken ska samverka med sin omgivning och verka för delaktighet.

Samverkan kan gälla ökad mediesamverkan med andra kommuner. Fortsätta planera för en gemensam bibliotekskatalog tillsammans med de övriga 5Yes-kommunerna och även vara en del av den nationella bibliotekskatalogen Libris.

Samverka med regionen och vara en aktiv del i biblioteksutvecklingen.

Samverka med lokalsamhället.

Samverka med andra yrkesgrupper både inom och utanför kommunen.

Delaktighet genom fortsatt arbete med bibliotekets referensgrupp, som består av invånare med olika bakgrund.

Upplåta våra lokaler till utställningar.

Delaktighet genom att vara lyhörda för önskemål från användarna, vad gäller program och inköp.

Delaktighet t. ex genom boksamtal i bokcirklar, vid litteraturförmedling och interaktivitet på webben.

Stötta ökad digital delaktighet genom handledningar, kurser och att tillhandahålla publika datorer.

Läsfrämjande

Bibliotekets roll vad gäller att verka läsfrämjande är fortsatt mycket viktig och lyfts fram i bibliotekslagen 7 §. Som nämnts ovan är delaktighet och samverkan med andra grupper centralt för att lyckas med det läsfrämjande uppdraget.

Biblioteket ska inspirera och göra litteratur tillgängligt. Det ska även ges tillfälle till boksamtal i bokcirklar och vid litteraturförmedling. Användarnas läsoplevelser ska spridas genom boktipshäften som vinterboken, utställningar och digitalt. Detta gäller både barn och vuxna.

Samverka med andra yrkesgrupper inom förskola-skola-äldreomsorg etc. Arbeta för gemensamma läsfrämjandeplaner för förskola, skola och bibliotek.

Det projekt som pågår under 2014 där ungdomar intervjuas om hur de upplevt bibliotekets läsfrämjande arbete för dem under deras skoltid, ska utvärderas och lägga grund för fortsatt läsfrämjande arbete riktat till unga.

Mångspråk

I Burlövs kommun bor ca 40 % som är födda utrikes eller har en förälder som är det. I bibliotekslagen § 5 betonas särskilt att biblioteket ska prioritera denna grupp. Regionbibliotekets uppdrag att bistå med kompletterande medieförsörjning har upphört. Om kommunen önskar bibehålla samma ambitionsnivå som tidigare måste samverkan sökas med andra kommuner och/eller öka egna inköp vad gäller mångspråk och lättläst genom att omprioritera medianslaget. Biblioteket kommer dessutom att stötta denna grupp genom att fortsätta att erbjuda ett språkcafé, dit man kan komma för att träna sig i att prata svenska.

Biblioteket som kulturhus

Under 2013 och 2014 har folkbiblioteket fått medel från Kultur Skåne och genomfört två kulturhusprojekt. Tanken har varit att stärka bibliotekets roll som mötesplats och att vara en aktör i det lokala kulturlivet. Det har lett till en ökad programverksamhet som vänder sig till en bred allmänhet. För att få ökad kännedom om önskemål och utbud har biblioteket bl. a använt sig av en referensgrupp, bestående av biblioteksanvändare med olika bakgrund.

Under kommande period vill biblioteken fortsätta på den vägen och ser programverksamheten som ett bra komplement till den mer traditionella biblioteksverksamheten där förmedling av media står i centrum. Speciellt lokalerna i Arlöv är mycket lämpade för en fortsatt satsning på kulturhustanken.

Öppethållande och tillgänglighet

Under senare år har fler och fler bibliotek blivit så kallade "meröppna". Det innebär att kommuninnevånarna kan använda sitt bibliotek även på andra tider än när personalen är där. Med hjälp av viss teknik och sitt lånekort kan användarna komma in på bibliotek när det är stängt under vissa tider. Biblioteket kan på så sätt bli tillgängligt till sent på kvällen och under helger. Där man infört detta har reaktionerna varit mycket positiva. Det här innebär inte att biblioteket klarar sig utan personal. Personalen är fortsatt viktig för att driva biblioteket och ge samma service som idag. *Meröppet* gör däremot biblioteket mer tillgängligt.

Under kommande period vill Biblioteken i Burlöv verka för att Åkarps bibliotek blir *meröppet*. I Åkarp finns förutsättningarna för att det ska fungera bra. Idag finns inte resurser till att ha öppet i den utstäckning som efterfrågas och *meröppet* är därför en bra lösning, använd på rätt sätt.

Öppethållandet på biblioteket i Arlöv skall anpassas för att möjliggöra fler besök

Skolbiblioteken

Skollagen 36 § och bibliotekslagen § 10 fastställer att alla skolor ska ha ett skolbibliotek. Idag är det fortfarande några skolor i kommunen som saknar fysiska bibliotek, men utvecklingen går framåt. Idag arbetar 2 skolbibliotekarier heltid gentemot alla kommunens skolor och ytterligare 1 skolbibliotekarie ska anställas under 2015.

Folk- och skolbibliotek har delvis olika uppgifter men ska samarbeta. Skolbibliotekets främsta uppgift är att vara en resurs och ett redskap för skolans pedagogiska arbete och ingå som en naturlig del av skolans verksamhet, medan folkbiblioteket har ett bredare uppdrag och inte samma pedagogiska fokus.

Skolbiblioteken ska fortsätta att sträva efter att integrera skolbiblioteken i den pedagogiska verksamheten så att elever och pedagoger ser skolbiblioteket som en självklar pedagogisk resurs. Ansvar för att nå dit ligger hos skollärovervakningen och handlingsplaner ska utformas.

Skolbiblioteken ska arbeta mot att vara en aktiv del av det språkutvecklande arbetet i kommunen.

Folkbibliotekens och skolbibliotekens läsfrämjande arbete ska komplettera varandra och arbeta efter en gemensam läsfrämjandeplan.

Kommunens barnbibliotekarier och skolbibliotekarier arbetar i ett gemensamt bibliotekssystem, med gemensam katalog. De ska utveckla verksamheten genom regelbundna möten. Genom folkbibliotekspersonalen i Åkarp kan skolbiblioteket i Åkarp ha bemannade öppettider för skolan, samtidigt som allmänheten har tillgång till biblioteket. Övriga skolbibliotek behöver öka sin öppettid och tillgång till behörig personal. Detta kan bli möjligt genom att en tredje skolbibliotekarie anställs.

Något som bör ses över och utvecklas under perioden är transporter mellan skolbiblioteken, så att den vinst som det medför att kunna ta del av varandras mediebestånd kan utnyttjas fullt ut.

Barnperspektivet

Vad gäller all verksamhet och utveckling ska biblioteken alltid ha med ett barnperspektiv. Det kan gälla läsfrämjande, kulturhus, öppettider, mångspråk, meröppet, etc. För att lyckas med det bör barnbibliotekarietjänsterna förstärkas.

Nationella och internationella styrdokument

Bibliotekslagen SFS nr 2013:801 (1996, reviderad 2014)

Folkbibliotek

2 § Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska verka för det demokratiska samhällets utveckling genom att bidra till kunskapsförmedling och fri åsiktsbildning. Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska främja litteraturens ställning och intresset för bildning, upplysning, utbildning och forskning samt kulturell verksamhet i övrigt. Biblioteksverksamhet ska finnas tillgänglig för alla.

3 § Bibliotekshuvudmän är kommunerna, landstingen, staten och, i fråga om vissa skolor, enskilda.

1. För folkbibliotek ansvarar kommunerna.
2. För skolbibliotek ansvarar kommuner, landsting, staten eller enskilda huvudmän i enlighet med bestämmelserna i 2 kap. skollagen (2010:800).

4 § Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska ägna särskild uppmärksamhet åt personer med funktionsnedsättning, bland annat genom att utifrån deras olika behov och förutsättningar erbjuda litteratur och tekniska hjälpmedel för att kunna ta del av information.

5 § Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska ägna särskild uppmärksamhet åt de nationella minoriteterna och personer som har annat modersmål än svenska, bland annat genom att erbjuda litteratur på

1. de nationella minoritetsspråken,
2. andra språk än de nationella minoritetsspråken och svenska, och
3. lättläst svenska

6 § Varje kommun ska ha folkbibliotek. Folkbiblioteken ska vara tillgängliga för alla och anpassade till användarnas behov.

Folkbibliotekens utbud av medier och tjänster ska präglas av allsidighet och kvalitet.

7 § Folkbiblioteken ska särskilt främja läsning och tillgång till litteratur.

Folkbiblioteken ska verka för att öka kunskapen om hur informationsteknik kan användas för kunskapsinhämtning, lärande och delaktighet i kulturlivet.

8 § Folkbiblioteken ska ägna särskild uppmärksamhet åt barn och ungdomar för att främja deras språkutveckling och stimulera till läsning, bland annat genom att erbjuda litteratur utifrån deras behov och förutsättningar.

9 § På folkbiblioteken ska allmänheten avgiftsfritt få låna eller på annat sätt få tillgång till litteratur under en viss tid oavsett publiceringsform.

Första stycket hindrar inte att folkbiblioteken tar ut

1. ersättning för kostnader för porto, fotokopiering och andra liknande tjänster, och
2. avgift för de fall låntagare inte inom avtalad tid lämnar tillbaka det som de har lånat.

Skolbibliotek

10 § Enligt 2 kap. 36 § skollagen (2010:800) ska eleverna i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ha tillgång till skolbibliotek.

Regional biblioteksverksamhet

11 § Varje landsting och de kommuner som inte ingår i ett landsting ska bedriva regional biblioteksverksamhet med syfte att främja samarbete, verksamhetsutveckling och kvalitet när det gäller de folkbibliotek som är verksamma i länet.

Samverkan

14 § I syfte att ge alla tillgång till landets samlade biblioteksresurser ska bibliotek och bibliotekshuvudmän inom det allmänna biblioteksväsendet samverka.

Biblioteksplaner

17 § Kommuner och landsting ska anta biblioteksplaner för sin verksamhet på biblioteksområdet.

Regional kulturplan för Skåne 2013–2015

- synliggöra bibliotekens roll i den regionala kulturella infrastrukturen
- stimulera och utveckla metoder för att öka bibliotekens mobilitet
- stimulera och stödja folkbibliotekens utveckling till att bli kulturhus
- medverka till att det öppnas fler meröppna bibliotek och skapa förutsättningar för bibliotek som är mer aktiva i lokalsamhället
- stödja en ny regional mediesamverkan, för allas likvärdiga tillgång till media och information
- stödja läsfrämjande insatser för barn och vuxna i form av samarbete mellan forskning/högskola, vård, skola och andra litterära nätverk
- stimulera till att utveckla relationerna och öka samverkan mellan folkbiblioteken och andra områden inom samhällslivet, bland annat med skolan

Skollagen

Den nya skollagen, som gäller från 1 juli 2011, betonar att alla elever ska tillgång till skolbibliotek.

Grundskolans läroplan

Språk är människans främsta redskap för att tänka, kommunicera och lära. Genom språket utvecklar människor sin identitet, uttrycker känslor och tankar och förstår hur andra känner och tänker. Att ha ett rikt och varierat språk är betydelsefullt för att kunna förstå och verka i ett samhälle där kulturer, livsåskådningar, generationer och språk möts.

Läroplan för förskolan

Språk och lärande hänger oupplösligt samman liksom språk och identitetsutveckling. Förskolan ska lägga stor vikt vid att stimulera varje barns språkutveckling och uppmuntra och ta till vara barnets nyfikenhet och intresse för den skriftspråkliga världen.

Unescos folkbiblioteksmanifest (1994)

slår fast att folkbiblioteket ska vara till för alla, oberoende av ålder, kön, ras, religion, nationalitet, språk eller samhällsklass.

Frihet, välfärd, samhällelig och personlig utveckling är grundläggande mänskliga värden som förverkligas genom välinformerade medborgare med möjlighet att utöva demokratiska rättigheter och därigenom spela en aktiv roll i samhällslivet. Medborgarnas eget deltagande i utvecklingen av demokratin är beroende av en fullgod utbildning samt en fri och obegränsad tillgång till kunskap, tankar, kultur och information.

Folkbiblioteket som lokalt kunskapscentrum utgör en grundförutsättning för ett livslångt lärande, ett självständigt ställningstagande och en kulturell utveckling för den enskilde och för olika grupper i samhället.

Folkbibliotekets huvuduppgifter är att verka för läskunnighet, information, utbildning och kultur.

Svenska Unescorådets skolbiblioteksmanifest (1999)

slår fast att skolbiblioteket är en del av utbildningsväsendet. Skolbiblioteket spelar en viktig roll för utbildning och kultur, för att främja läs- och skrivkunnigheten och förmågan att söka information. Skolbibliotekets grundläggande uppgifter omfattar följande:

- Att stödja och främja de utbildningsmål som anges i skolans målsättning och läroplaner.
 - Att främja elevernas läslust och lust att lära samt lära dem att bli biblioteksanvändare.
 - Att erbjuda möjligheter att skapa och använda information som en väg till kunskap, förståelse, fantasi och glädje.
 - Att ge eleverna träning att värdera och använda information, oavsett form, samt ge dem insikt och förståelse för olika kommunikationsformer.
 - Att ge tillgång till såväl lokala och nationella som globala resurser för att öka förståelsen och ge insikt om olika idéer, erfarenheter och åsikter.
 - Att anordna aktiviteter som främjar kulturell och social medvetenhet och lyhördhet.
 - Att tillsammans med elever, skola och föräldrar verka för att uppnå skolans målsättning och främja insikten om att åsiktsfrihet och tillgång till information är förutsättningar för medborgaransvar och för delaktighet i ett demokratiskt samhälle.
 - Att främja läsning.
 - Att verka för att skolbibliotekets resurser görs tillgängliga inom och utanför skolan.
-

Dokumenttyp	Plan
Dokumentnamn	Biblioteksplan 2015-2017
Beslutsorgan	Kommunfullmäktige
Antagen	2015-04-20 § 42
Diarienummer	KS/2015:286
Beslutad med stöd av	Bibliotekslag (2013:801) 17 §
Ikraftträdande	2015-04-20
Historik	Ersätter biblioteksplan 2013-2014, KF 2013-01-21 § 7
Dokumentansvarig Förvaltning	Kultur- och fritidschef Utbildnings- och kulturförvaltningen

