



**vännäs**

Barn- och utbildningsförvaltningen  
Biblioteket

Biblioteksplan  
2016-04-29

Dnr:  
Rev: [Datum]

## **Biblioteksplan Vännäs kommun**

### **Bakgrund och organisation**

Grunden för biblioteksverksamheten regleras i Bibliotekslagen, SFS nr: 2013:801 Utfärdad: 2013-10-31,

Bibliotekslagen(SFS nr: 2013:801):

**2§** *Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska verka för det demokratiska samhällets utveckling genom att bidra till kunskapsförmedling och fri åsiktsbildning.*

*Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska främja litteraturens ställning och intresset för bildning, upplysning, utbildning och forskning samt kulturell verksamhet i övrigt. Biblioteksverksamhet ska finnas tillgänglig för alla.*

### *Prioriterade grupper*

**4 §** Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska ägna särskild uppmärksamhet åt personer med funktionsnedsättning, bland annat genom att utifrån deras olika behov och förutsättningar erbjuda litteratur och tekniska hjälpmedel för att kunna ta del av information.

**5 §** Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska ägna särskild uppmärksamhet åt de nationella minoriteterna och personer som har annat modersmål än svenska, bland annat genom att erbjuda litteratur på

1. de nationella minoritetsspråken,
2. andra språk än de nationella minoritetsspråken och svenska, och
3. lättläst svenska.

### *Skolbibliotek*

**10 §** Enligt 2 kap. 36 § skollagen (2010:800) ska eleverna i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ha tillgång till skolbibliotek.

#### **Vännäs Kommun**

Barn- och utbildningsförvaltningen

Biblioteket

Postadress 911 31 Vännäs

Besöksadress Vegagatan 10

Tel 0935-140 80

Org nr 212000-2841

E-post: vannas.kommun@vannas.se

***Ur Unescos folkbiblioteksmanifest:***

”Folkbiblioteket som lokalt kunskapscentrum utgör en grundförutsättning för ett livslångt lärande, ett självständigt ställningstagande och en kulturell utveckling för den enskilde och för olika grupper i samhället”

***Ur Unescos skolbiblioteksmanifest:***

”Skolbiblioteket förmedlar kunskap och tankar som är grundläggande i ett informations- och kunskapssamhälle. Skolbiblioteket ger eleverna de färdigheter som behövs för ett livslångt lärande. Det ger dem möjligheter att utveckla sin inlevelseförmåga för att de ska ta sitt ansvar som medborgare”

***Ur Lpo 2010:***

Rektor ansvarar för att:

” skolans arbetsmiljö utformas så att eleverna får tillgång till handledning, läromedel av god kvalitet och annat stöd för att själva kunna söka och utveckla kunskaper, t.ex. bibliotek, datorer och andra hjälpmedel.

## **Bibliotekens plats i samhället**

En viktig grundbult i demokratin är tillgång till biblioteksservice. God läskunnighet och tillgång till information är grundläggande förutsättningar för att man ska kunna delta i den demokratiska processen. Biblioteken ska därför utgöra en central plats när det gäller att tillgodose medborgarnas behov av information. Den kunskapsyn som avspeglas i läroplanerna, där undersökande arbete, nyfikenhet och lust att lära sätts i centrum, förutsätter att varje elev/pedagog ska ha tillgång till ett bibliotek på sin skola.

### **Mål:**

*Folkbiblioteket* ska vara basen för lokal kulturverksamhet och har till uppgift att främja och stimulera till läsning, utbildning och kultur. För de mindre barnen, för ungdomar och även äldre är geografisk närhet viktig. Folkbiblioteket utgör en grundförutsättning för ett livslångt lärande, ett självständigt ställningstagande och en kulturell utveckling för den enskilde och för olika grupper i samhället.

*Det integrerade folk- och skolbiblioteket* ska balansera allmänhetens och elevers/pedagogers behov av biblioteksservice utifrån de resurser som tilldelats respektive verksamhet. Förutom att vara basen för lokal kulturverksamhet ska biblioteket även samarbeta med förskolan och skolan i deras arbete med barns och ungdomars språk- och kunskapsutveckling.

*Skolbiblioteken* ska främst ha en pedagogisk uppgift, som inte kan ses isolerad från skolans övriga pedagogiska verksamhet.

Biblioteket ska samarbeta med olika aktörer;

- Umeåregionens bibliotek
- Universitetsbiblioteken
- Skolorna i Vännäs kommun
- Vännäs kommuns nämnder och förvaltningar
- Lokala organisationer

### **Mål uppnås genom:**

- öppettider som är anpassade till kommuninnevånarnas behov
- hög kompetens hos personalen
- brett utbud av medier och informationskällor
- verksamhet som stimulerar barns och ungdomars fantasi, kreativitet och läslust

- en interaktiv hemsida som gör det möjligt att i stor utsträckning nyttja bibliotekens resurser hemifrån
- samnyttjande av personal, lokaler, mediasamlingar och datasystem
- regelbundna kontakter med samarbetspartners, t ex Umeåregionens bibliotek, Vännäs kulturarbetsgrupp
- samordning mellan skola och bibliotek gällande utvecklingsarbete inom skolbiblioteksverksamheten

### **Ansvarsfördelning och samverkan**

Det politiska ansvaret för biblioteksverksamheten i Vännäs har Barn- och utbildningsnämnden både vad gäller folk- och skolbiblioteken.

Kultur- och bibliotekschefen ansvarar för folkbiblioteksverksamheten, d.v.s. huvudbiblioteket samt det integrerade skol- och filialbiblioteket. Detta inbegriper lokal- medie- och personalkostnader. Ansvarar även för utveckling och investerings- och driftskostnader för regiongemensamma folkbiblioteksdatasystemet.

Respektive rektor ansvarar för respektive skolbibliotek både vad gäller lokal- medie- och personalkostnader och utveckling.

Fördelning av drifts- och utvecklingskostnader inom Umeåregionens biblioteksorganisation bygger på regionens kostnadsfördelningsmodell. I Vännäs kulturarbetsgrupp sker samordning av lokala arrangemang.

### **Framtiden**

Samarbete blir allt viktigare framför allt kommer samarbetet mellan kommunerna i Umeåregionen att fortsätta och fördjupas.

Samarbete med förskola och skola är och fortsätter att vara viktigt för att nå så många barn och pedagoger som möjligt. Önskvärt vore att skapa ett övergripande skolbiblioteksråd med representanter för rektorer, folkbibliotek och skolbibliotek samt en översyn om ett gemensamt biblioteksdatasystem för skolbiblioteken.

Bibliotekets lokaler ska vara tillgängliga och anpassade efter alla kommuninvånarens behov samt uppfylla arbetsmiljökrav.

### **Utvärdering**

Brukarenkät ska genomföras minst vart tredje år.

Biblioteksplanen revideras vart tredje år.