

Biblioteksplan 2015

Olofströms kommun

2015-04-27

Olofströms Kommun

Ann Johnsson

Biblioteksplanen 2015

Förutsättningar och utvecklingsmöjligheter

Varje kommun ska ha en politiskt antagen plan hur för den kommunala biblioteksverksamheten ska bedrivas och utvecklas. (SFS 2013:801) Biblioteksplanen ska peka ut bibliotekens roll i den kommunala verksamheten och uttrycka den politiska organisationens vilja till utveckling inom biblioteksområdet på kortare och längre sikt. *Vad* vill man särskilt åstadkomma med sin biblioteksverksamhet och *hur* ska man arbeta för att nå dit?

Planen syftar dels till att översiktligt beskriva den biblioteksverksamhet som bedrivs i Olofströms kommuns regi, dels till att peka ut den inriktning verksamheten ska ha framöver. I den kommunala biblioteksverksamheten ingår såväl folkbiblioteken som skolbiblioteken. Folkbiblioteken ger också särskild service åt andra kommunala verksamheter som t ex äldreomsorgen och verksamheter för funktionshindrade.

Olofströms kommuns biblioteksplan har utformats utifrån Olofströms kommuns befolkningsmässiga förutsättningar samt utifrån styrande dokument som

- Bibliotekslagen SFS 2013:801
- Skollagen kap.2
- Kommunens övergripande mål: Barnen i centrum, Nära till allt, Jobb till tusen
- Olofströms kommuns gemensamt antagna visions- och värdegrundsarbete med ledorden: mod, engagemang, delaktighet och kvalité
- Kultur- och fritidsnämndens mål : Kulturplanen "Kultur för alla i Olofström" 2013
- Kultur- och fritidsnämnden: Handlingsplan 2012-2015 Strategiska handlingsplaner
- Medieplan 2015 Olofströms bibliotek

och utifrån dokument som inte är direkt styrande som

- Mål och vision för biblioteksverksamheterna i den regionala kulturplanen 2014
- Den regionala digitala agendan
- Projektplan för skolbiblioteken i Olofströms skolor 2014
- FN:s barnkonvention, artikel 13
- Unescos folkbiblioteksmanifest 1994

Biblioteksplanen gäller fr. o. m 1 januari 2015 kan kontinuerligt revideras.

Målen i planen ska årligen följas upp med nyckeltal, brukarundersökning och/eller annan vald metod.

Följande mål formuleras:

- att biblioteksplanen antas som gällande av Kultur- och fritidsnämnden under första halvåret 2015
- att den antas i KF under andra halvåret 2015

Omvärldsbeskrivning

Geografiskt

Olofströms kommun är en av Blekinge läns fem kommuner. Utöver centralorten Olofström består kommunen av tätorterna Jämshög, Kyrkhult, Vilshult, Gränum och Hemsjö.

Befolkning

Olofströms kommun har 13 031 invånare (2014-12-31). Andelen män är större, vilket betyder att det finns ett kvinnunderskott. På 1960- och 1970-talet var det en stor arbetskraftsinvandring till Olofström. Flest personer med utländsk bakgrund kommer från Finland och Balkanländerna. Ett 70-tal nationer finns representerade i kommunen.

De största arbetsgivarna är Volvo Personvagnar och kommunen. Tillverkningsindustrin är den största näringsgrenen. Andra stora näringsgrenar är vård/omsorg, utbildning och handel/kommunikation. Vad gäller arbetspendlingen är inpendlingen klart större än utpendlingen (SCB 2012). De företagsbranscher som dominerar hos kommunens småföretagare är skogsbruk, detaljhandel, jordbruk och tjänsteföretag inom el, bygg och VVS (SCB 2013).

Utbildning

I kommunen finns sju förskolor, sex F-6 skolor, en högstadieskola och en gymnasieskola. Det finns sammanlagt nio skolbibliotek. Det finns inga friskolor inom kommunen. Gymnasieskolan är, förutom ett vanligt gymnasium, också ett idrottsgymnasium med riksintag för bågskytte och NIU-godkända utbildningar för orientering och innebandy (Nationellt godkänd idrottsutbildning). Andra idrotter som erbjuds på schemat är t.ex. ishockey och fotboll. Det finns också en folkhögskola, som drivs av Lunds stift, och ett KomVux. Utbildningsnivån i kommunen är lägre än landet i övrigt. Kommunen har en högre andel personer med gymnasial utbildning på högst två år än riket, medan den treåriga gymnasieutbildningen ligger på ungefär samma nivå som riket. När det gäller eftergymnasial utbildning ligger kommunen under rikssnittet (SCB 2013). Olofström ligger med pendlingsavstånd till högskolan i Kristianstad, BTH i Karlskrona och Karlshamn. På längre avstånd ligger Växjö och Malmö/Lund.

Resursmässigt samarbetar Olofströms bibliotek framför allt med bibliotek inom Biblioteksutveckling Sydost, dvs med bibliotek i region Blekinge, Kronoberg och Kalmar.

Faktorer som påverkar folkbibliotekets verksamhet och behov av utveckling är sådant som befolkningens utbildningsnivå och sysselsättningsgrad. Olofströms kommun har låg utbildningsgrad och stor ungdomsarbetslöshet.

Särskilda grupper:

Bibliotekslagen säger att biblioteket enligt 2014 års bibliotekslag ska ägna särskild uppmärksamhet åt vissa grupper i samhället och pekar därför ut fem grupper som särskilt ska beaktas:

- barn och unga
- personer med annat modersmål än svenska
- de nationella minoriteterna
- personer som är digitalt utanförstående
- personer med funktionsnedsättning

Vi formulerar vår verksamhetsidé så här:

Folkbiblioteket vill vara en mötesplats för alla. Som sådan är biblioteket en viktig del i kommunens utveckling och i det demokratiska arbetet.

Bibliotekets verksamhet och aktiviteter ska i alla led inkludera människor med olika behov, förväntningar och intressen och präglas av mod, delaktighet, engagemang och kvalitet.

Alla har rätt till likvärdig biblioteksservice och biblioteket ska dessutom ägna särskild uppmärksamhet åt dessa grupper i samhället: barn och unga, personer med funktionsnedsättning, personer som har annat modersmål än svenska, de nationella minoriteterna och

personer som är digitalt utanförstående.

Vi vill att folkbiblioteket ska

1. Vara en demokratisk, tillgänglig mötesplats för medborgarna och ge förutsättningar för kreativa möten mellan människor, kulturer och idéer
2. Tillhandahålla ett fräscht, varierat och aktuellt mediebestånd med kvalitet. Beståndet ska erbjuda både igenkännande och utmaningar
3. Vara jämlikt vad gäller tillgång till media och samhällsinformation för alla
4. Arbeta för att motverka kompetensklyftor och bidra till att kommuninvånarna engageras i ett livslångt lärande
5. Arbeta för att motverka digitala klyftor i samhället
6. Väcka läslust och stimulera till läsning och medverka till kulturella upplevelser
7. Sträva efter att utveckla samarbetet mellan folk- och skolbibliotek
8. Samverka regionalt med Biblioteksutveckling Blekinge Kronoberg (BiBK)
9. Efterfråga och ta hänsyn till användarnas behov och önskemål
10. Utmana och ha ambitioner för framtiden

Förverkligande och utveckling per mål

1. Vara en demokratisk , tillgänglig mötesplats för medborgarna och ge förutsättningar för kreativa möten mellan människor, kulturer och idéer

Bibliotekslagens andra paragraf anger det allmänna biblioteksväsendets ändamål:

”Biblioteket i det allmänna biblioteksväsendet ska verka för det demokratiska samhällets utveckling genom att bidra till kunskapsförmedling och fri åsiktsbildning”.

Biblioteket ska vara tillgängligt och attraktivt för alla som bor och vistas i kommunen, en jämlik plats för sociala möten och utbyte av tankar och idéer. Hos oss ska finnas inbjudande miljöer som ger tillfälle för möten efter allas behov – från lugna läs-, studie- och arbetsmiljöer till platser för samtal, fika och umgänge. Miljön ska locka till delaktighet och vara inspirerande. Att barn och unga är prioriterade och delaktiga måste märkas både i utformningen av biblioteksrummet och i de aktiviteter som erbjuds.

Biblioteket ska erbjuda en mångfald av aktiviteter som uppmuntrar till kreativitet, skapande möten med litteratur och berättande, ger kulturella upplevelser och verkar för det livslånga lärandet.

Brukarna ska bemötas med uppmärksamhet, respekt och kompetens. Ett gott bemötande kännetecknas av engagemang, tolerans och vänlighet.

Biblioteket har en viktig roll i att bevara och tillgängliggöra kulturarvet, framförallt vad gäller den lokala litteraturen.

Idag förverkligar vi målet genom att:

- ha tillgängliga lokaler som kan utgöra spontana mötesplatser för idéer, tankar och människor
- erbjuda gratis tillgång till WiFi, internet, information och sökfunktioner
- i samverkan med andra bibliotek erbjuda tillgång till lån för att främja debatt, studier och ytterligare läsning av skönlitteratur

- arbeta för att öka andelen digitalt delaktiga medborgare
- i samverkan med enskilda, föreningar och andra organisationer bedriva utställnings- och programverksamhet
- vara en arena för arrangemang för såväl föreningar , folkbildning som enskilda kommuninvånare
- samverka med olika föreningar , folkbildning , vuxenutbildning och enskilda medborgare för utställningar, föredrag, föreläsningar och liknande arrangemang som främjar gemenskap och förståelse i ett mångkulturellt samhälle
- i samverkan med föreningar, organisationer och andra, erbjuda olika typer av kulturella och litterära arrangemang med aktuella teman för olika målgrupper
- erbjuda mötesplats för läsecirklar
- kontinuerligt kompetensutveckla bibliotekets personal i den senaste tekniken

Det här vill vi utveckla 2015-2018:

- RFID och självutlåning på huvudbiblioteket.
Nyckeltal: 2015-2016
- öka flexibiliteten i hur huvudbibliotekets lokaler kan användas
Nyckeltal: undersöka möjligheten till Meröppet bibliotek
- erbjuda lokala kulturföreningar och andra lokala intressenter en plats att marknadsföra sin verksamhet på
Nyckeltal: marknadsföra på websidan
- samverka med folkbildning, kulturföreningar eller organisationer för aktiviteter med anknytning till frågor om demokrati och yttrandefrihet eller med annat engagerande och aktuellt tema
Nyckeltal: minst två samarrangemang om året varav ett med mångkulturell anknytning
- skapa fler publika arrangemang i biblioteket
Nyckeltal: minst fyra bokcaféer/år
- att andel publika aktiviteter primärt för barn/unga ska öka i förhållande till bibliotekets totala programutbud
Nyckeltal: antal tillfällen för barn/unga jämfört med antal tillfällen för vuxna
- tillsammans med skolan öka nyttjandet av Kyrkhultsfilialens lokaler
Nyckeltal: antal utlånings- och/eller besökstillfällen/termin av förskoleavdelningar

2. Tillhandahålla ett fräscht, varierat och aktuellt mediebestånd med kvalitet. Utbudet ska erbjuda både igenkännande och utmaningar

Bibliotekets medieorganisation utgår från principerna helhet, delaktighet, medansvar och processinriktat arbete. Det leder till en decentraliserad inköpsorganisation med ämnesbevakning som ger snabbare och effektivare inköp. Biblioteket ska ha ett mediebestånd som erbjuder igenkännande och utmaning, och som stöder demokrati, yttrande- och informationsfrihet. Vi har en öppenhet för och kunnsighet om nya medier.

Idag förverkligar vi detta genom:

- Aktivt arbete med medieplanen
- En förankrad medieorganisation
- Avdelningsansvar och ämnesbevakare
- Riktlinjer och policy för förvärv
- Gallringsplan
- Bevarandeplan

Det här vill vi utveckla 2015-2018:

- Kunskaperna om litteratur och nya medietyper, vilket ger bättre service i kundmötet
- Hur vi ännu bättre kan lyfta fram medier på bibliotekets hemsida och i sociala medier
- Användningen av e-medier
- Beståndet inom mångspråk och minoritetsspråk
- Hur vi ska mäta användningen av medierna på ett bättre sätt

Nyckeltal: medieplanering/ årlig revidering av bibliotekets medieplan

3. Vara tillgängligt för alla och vara jämlikt vad gäller tillgång till media och samhällsinformation

Det är bibliotekens grundläggande uppdrag att erbjuda olika typer av media såsom lättläst, böcker med stor stil, talböcker, litteratur på minoritetsspråk, litteratur på andra språk samt personlig handledning och rådgivning.

Biblioteket värnar om allas rätt till information när de behöver den, där de behöver den och på ett sätt som de kan ta till sig.

Idag förverkligar vi målet genom att:

- erbjuda tillgängliga och trygga biblioteksmiljöer
- via filialer erbjuda närhet till bibliotekets tjänster
- en användarvänlig websida där användaren hittar relevant information om biblioteksverksamheten och får tillgång till digitala tjänster 24 tim/dygn
- erbjuda personlig service för personer med funktionshinder och särskilda behov, exempelvis egen nedladdning, Daisytalböcker och bokombudsträffar i samarbete med socialförvaltningen
- medierna är tillgängliga för alla som av avstånd, åldersskäl och/eller funktionshinder inte har möjlighet att ta sig till biblioteket (Boken-kommer-service)
- ha bemannade bibliotek med kompetent personal
- marknadsföra bibliotekets utbud och tjänster via websida, sociala medier, lokalpress och media.
- tillsammans med fritidskonsulenten erbjuda programverksamhet för unga/vuxna med funktionshinder (bl. a. Kulturfredag)
- tillhandahålla litteratur på andra språk
- tillhandahålla litteratur i form av depositioner på kommunens boenden och institutioner

Det här vill vi utveckla 2015 – 2018:

- medier på samtliga fem minoritetsspråk
Nyckeltal: antal nyförv/språk
- medier på modersmålet för invånare med annat modersmål än svenska
Nyckeltal: antal nyförvärv /språk
- grundläggande biblioteksinformation till ytterligare minst 2 språk
Nyckeltal: biblioteksinformation/engelska 2015
- införa någon ny teknik för tillgängliggörande
Nyckeltal : talsyntes på websidan 2016
- tillgängliggöra elektroniska tidnings- och tidskriftsartiklar genom Pressreader och/eller Readly
- *Nyckeltal:* app/surfplatta 2015
- utveckla bibliotekets websida för att marknadsföra bibliotekets tjänster och samlingar
Nyckeltal: antal träffar i Arenautvecklingsgruppens nätverk och/eller annan regional fortbildning
- utarbeta en handlingsplan för arbetet med minoritets- och mångspråk
Nyckeltal: handlingsplan klar 2016
- parallellspråkiga sagostunder på minst två språk
- *Nyckeltal:* antal språk och tillfällen/år

4. Arbeta för att motverka kompetensklyftor och bidra till att kommuninvånarna engageras i ett livslångt lärande

Folkbiblioteket har som uppgift att ”verka för det demokratiska samhällets utveckling genom att bidra till kunskapsförmedling och fri åsiktsbildning” (Bibliotekslagen 2013:801 2§)
Biblioteket spelar en viktig roll i det livslånga lärandet genom att tillgängliggöra information och kunskap fysiskt och digitalt. Genom både det formella och informella lärandet bidrar biblioteket till att höja utbildningsnivån i kommunen. Detta sker i samarbete med t.ex. Komvux, SFI och studieförbund

Idag förverkligar vi målet genom att:

- erbjuda generösa öppettider
- erbjuda attraktiva och tillgängliga lokaler
- erbjuda tillgång till datorer, WiFi, kopiatorer, programvaror och annan digital utrustning
- arbeta tillsammans med förskolepedagoger för att stimulera barns språkutveckling
- arbeta tillsammans med låg- mellanstadiets lärarbibliotekarier för att stödja barn läsutveckling och utveckla deras läsförståelse
- handleda studenter i sökteknik, källkritik och informationshantering
- hålla oss uppdaterade med granskade databaser och webplatser och utnyttja de sociala mediernas möjligheter så att användarna får tillgång till aktuell och användbar information samarbeta med SFI i bokcirklar
- tillhandahålla medier på olika språk och på olika läsnivåer
tillhandahålla relevant litteratur till distansstuderande och andra högskolestuderande genom inköp och/eller inköp

Det här vill vi utveckla 2015 – 2018:

- biblioteket ska köpa in och fjärrlåna kurslitteratur till distansstudenter och vägleda vid informationssökning
Nyckeltal: antal fjärrlån/ studenter
- andelen medier av lättläst och anpassade medier för barn/unga (t.ex trillingpaket= parallellspråkiga böcker +ljudbok) ska öka
Nyckeltal: antal medieinköp/del av mediebudget/år
- andelen medier på mångspråk både för barn/unga och vuxna ska öka
Nyckeltal: antal medieinköp/ del av mediebudget/år

5. Arbeta för att motverka digitala klyftor i samhället

Tillgång till och kunskap om digital kommunikation är en förutsättning för att kunna delta i samhället.

Biblioteket ska ligga långt framme vad gäller informations- och kommunikationsteknik och verka för att den digitala tekniken, informationen och kommunikationen blir tillgänglig för alla besökare utifrån sina behov. (Bibliotekslagen 2013:801 §7) .

I dag förverkligar vi detta genom att:

- erbjuda tillgång till datorer, trådlöst nätverk, kopiator, programvaror och annan digital utrustning
- erbjuda individuellt anpassad vägledning i IT- och datoranvändning samt i e-boksanvändning genom tjänsten "Boka en bibliotekarie"
- ha utbildad kompetent personal som på ett pedagogiskt sätt kan förmedla information om lärprocesser och vägleda i användandet av ny medie- och informationsteknik

Det här vill vi utveckla 2015 – 2018:

- anpassa och utveckla våra digitala tjänster och erbjuda minst en digital enhet/1000 invånare (datorer och/eller surfplattor)
Nyckeltal: fyra nya surfplattor 2016
- biblioteket ska arbeta för att öka allmänhetens kunskap om hur informationsteknik kan användas genom att anordna praktiska informationstillfällen minst en gång om året
Nyckeltal: antal tillfällen / antal besökare
- biblioteket ska öka antalet "Boka en bibliotekarie"- tillfällen
Nyckeltal: minst 10 tillfällen/år
- biblioteket ska öka samarbetet med studieförbund och föreningar för att öka den digitala delaktigheten
Nyckeltal: samarbeten med minst två studieförbund

6. Väcka läslust, stimulera till läsning och kulturella upplevelser till barn och unga och övriga grupper

Biblioteket, barnomsorgen och skolan ska i samverkan gemensamt svara för språkutvecklande och läsfrämjande insatser för barn och unga (se även under rubrik 7). Biblioteket ska sträva efter nå alla barn i kommunen med läsinspiration, ge biblioteksvana och kulturglädje.

Folkbiblioteket förverkligar idag målet med inriktning på barn- och unga genom att:

- förse förskolor med bokpåsar, tvåspråklitteratur, lästips och boktips
- informera om språkutveckling och om läsningens betydelse på föräldramöten i förskolan samt i samverkan med BVC
- samverka med förskolepedagoger i gruppen Bokombud för förskolan 4 ggr/år
- tillsammans med förskolepedagoger arrangera "inspirationkväll" 1 gång/år
- samverka med låg- mellanstadiepedagoger i gruppen Skolbiblioteksrådet 4 ggr/år
- tillsammans med pedagoger arrangera "inspirationseftermiddagar" 2 ggr/år
- arrangera evenemang som exempelvis lördagsstunder för barnfamiljer, sagostunder, bokklubb och lovaktiviteter på skollov
- arrangera parallellspråkiga sagostunder i samarbete med SFI
- marknadsföra verksamheten, exempelvis via Sommarboken, Bok-jury, 3-årsboken och 6-årsboken
- barnbibliotekarien genomför bokprat i skolklasser, främst i åk 3 och åk 5
- informera och inspirera pedagogisk personal och föräldrar om barns läsning
- lärare får möjlighet att låna via klasskort
- erbjuda institutioner möjlighet att få böcker utvalda och sända via internpost
- erbjuda skolan och omsorgen rådgivning, urval och utlån av gruppuppsättningar och anpassade medier
- barn med lässvårigheter kan få hjälp med talböcker för fritidsläsning

Det här vill vi utveckla 2015-2018

- konceptet kring utdelning av 3-årsbok och samverkan med BVC
- inbjudan till studiebesök, visningar och bokprat till samtliga F-1 klasser (6-årsboken)
- former för barn/ungas delaktighet och medskapande
- stötta och uppmuntra den lokala muntliga traditionen till barn/unga
- nya former för läs- och språkstimulans och prova nya metoder
- barn med annat modersmål än svenska ska kunna komma i kontakt med litteratur från föräldrarnas hemländer

Nyckeltal:

- antal bokprat / antal berörda elever
- antal arrangemang för barn/unga i olika åldrar
- medverkan i "Berättarkraft" (regional berättarfestival)
- antal regionala projekt för barn/unga
- antal parallellspråkiga sagostunder/antal språk
- antal lovaktiviteter/antal barn

Folkbiblioteket förverkligar idag målet med inriktning på övriga grupper genom att:

- erbjuda anpassade medier i olika former
- arrangera litterära och bildande program för allmänheten såsom exempelvis: föreläsningar, bokcafé, författarbesök, utställningar och bokcirklar. Arrangemangen sker företrädesvis i samverkan med olika organisationer och studieförbund
- arrangera litteraturaktiviteter för personer med funktionsnedsättning och läsombud, främst kulturfredag
- informera om och delta i litteraturaktiviteter på boenden och institutioner

- skylta, marknadsföra och tipsa om litteratur både fysiskt i biblioteket , på websidan och i de sociala medier som biblioteket använder

Det här vill vi utveckla 2015-2018:

- former för samverkan kring litteratur med minst ett boende/ en institution i kommunen
- minst sex läs- och litteraturorienterade programarrangemang för vuxna varje år
- skapa mer intresse för litteratur och läsning genom att sprida information om nyutkommen litteratur på ett intresseväckande sätt i biblioteket , på webbplatsen och via sociala medier

Nyckeltal:

- antal studiebesök
- antal arrangemang/antal besökare vid evenemang för vuxna
- medverkan i "Berättarkraft" (regional berättarfestival)
- instagramkonto

7. Sträva efter att utveckla samarbetet mellan folk- och skolbibliotek

Projektskolbiblioteksplanen i korthet

En **samverkansgrupp** för skolbiblioteksutveckling som inkluderar skolbibliotekarie, rektorer och Skoldatatek har ansvarat för att upprätta en skolbiblioteksplan för Olofströms kommun. I nuläget finns det en färdig skolbiblioteksplan för Olofströms kommun. Rektorer och pedagoger testar denna "pilotplan" för att se hur den i praktiken går att tillämpa på verksamheten.

Visionen för kommunens skolbibliotek är att de ska vara en viktig resurs i undervisningen och bidra till elevernas lärande – med särskilt fokus på läs- och språkutveckling och utvecklingen av informations- och mediekompetens. Skolbiblioteken ska sträva efter att vara en integrerad del av undervisningen och skolbibliotekspersonalen ska bidra till skolans utvecklingsarbete.

I **skollagen** står det att alla elever ska ha tillgång till ett bibliotek. Biblioteket ska vara lättillgängligt och fungera som en reell materiell resurs för att eleverna ska nå undervisningsmålen. Eleverna ska av skolbiblioteket få stöd i sitt lärande och bidra aktivt i kunskapsutvecklingen.

Läroplanen för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet kan sammanfattas enligt följande där biblioteket ingår:

- *Biblioteket ska medverka till att alla elever når kunskapsmålen*
- *Skolbiblioteket ska medverka till att eleverna utvecklar förmåga att hantera information.*
- *Skolbiblioteket ska medverka till att eleverna utvecklar förmåga att hantera digitala verktyg.*
- *Skolbiblioteket ska medverka till att eleverna utvecklar språklig förmåga.*

I **läroplanen för gymnasieskolan** finns det ett flertal kopplingar till skolbiblioteket.

I både yrkesprogrammets och högskoleförberedande programs examensmål är ett återkommande inslag att eleverna ska söka och värdera information. Historia och svenska är gymnasiegemensamma ämnen, vilket innebär att alla elever läser detta i någon form. Inom ämnena svenska och historia

utgör källkritiska aspekter en del av det eleverna ska kunna. De ska kunna granska information från olika källor.

Det övergripande **målet** för skolbiblioteksverksamheten är att vara en pedagogisk resurs i lärandet och bidra till ökad måluppfyllelse för eleverna.

Skolbiblioteksplanen innehåller en beskrivning av vad skolbiblioteket ska vara, kunna erbjuda, samt vad det ska vara utrustat med. Det gäller allt ifrån:

- inköp av medier
 - skolbibliotekspersonalen ska hålla lektioner i källkritik och informationskompetens
 - biblioteket ska vara tillgängligt
 - eleverna ska kunna påverka skolbibliotekets delar av verksamheten
-
- handlingsplan för att i arbetet föra in Olofströms kommuns värdegrund och arbetsplatsens gemensamma värdegrundsarbetet
 - skolbiblioteket som förmedlare av kulturutbud i kommunen
 - samarbetet mellan skolbibliotek och folkbibliotek
 - skolbiblioteket som mötesplats

De **målområden** som inbegriper skolbibliotekets verksamhet är följande:

- medieutbud
- bibliotekskunskap
- läsfrämjande och språkutvecklande verksamhet
- informationskompetens och källkritik

Följande **aktiviteter** är knutna till målområdena.

- skolbiblioteket ska erbjuda ett blandat utbud av medier anpassat till olika elever
- biblioteksintroduktion ska genomföras för nya elever och skolbiblioteksbesök ska ske regelbundet
- skolbiblioteket ska kunna erbjuda bokprat och alternativa sätt att läsa introduceras för alla elever
- elever ska få handledning i informationssökning och källkritik

I planen står det också vem eller vilka som är **ansvariga** för målområdenas aktiviteter.

Skolbiblioteksplanen ska utvärderas en gång/år. Elevrådets, skolbiblioteksrådets och skolledningens synpunkter utgör grund för revidering av skolbiblioteksplanen.

Detta strävar vi mot 2015-2018:

- att projektplanen utvärderas och implementeras i skolbibliotekens verksamhet och blir gällande som skolbiblioteksplan för skolorna i Olofströms kommun

Det regionala samarbetet i Blekinge och Kronoberg

Biblioteksutveckling Blekinge Kronoberg (BiBK) ansvarar för de regionala biblioteksutvecklingsfrågorna. Biblioteksutveckling Blekinge Kronoberg är en aktör inom kultursamverkansmodellerna i Blekinge och Kronoberg och ska bidra till en dynamisk utveckling av bibliotek, kultur och lärande inom Blekinge och Kronoberg. Utgångspunkten är den enskilda invånarens behov och uppdraget ska utföras i samverkan med lokala, regionala och nationella aktörer och kännetecknas av insatser på såväl bas- som spetsnivå.

Den regionala biblioteksverksamheten styrs av Bibliotekslagen (SFS 2013:801) och de regionala kulturplanerna. I Bibliotekslagens 11 § står att "varje landsting och de kommuner som inte ingår i ett landsting ska bedriva regional biblioteksverksamhet med syfte att främja samarbete, verksamhetsutveckling och kvalitet när det gäller de folkbibliotek som är verksamma i länet." Genom omvärldsbevakning, information, rådgivning, samordning, kompetensutveckling, utvecklingsinsatser och stöd till mediasamverkan stödjer och stärker BiBK kommunbiblioteken i Blekinge och Kronoberg.

BiBK stödjer bibliotekens mediasamarbete genom att avsätta medel för inköp av medier och transporter mellan biblioteken samt samordning och subventionering av datatjänster.

Sedan många år har folkbiblioteken i Blekinge och Kronoberg ett organiserat lånesamarbete. Lånesamarbetet gäller alla typer av media inklusive talböcker, mångspråkig litteratur och musikinspelningar och bygger på ett generöst förhållningssätt. Det finns riktlinjer och rutiner för lån mellan biblioteken. Detta samarbete gäller också folkbiblioteken i Kalmar län och 25 bibliotek binds samman i ett transportsystem med sändningar tre gånger i veckan.

Sedan våren 2013 har biblioteken bibliotekswebbar med integrerade kataloger. BiBK upphandlade och projektledde arbetet. BiBK administrerar en länsgemensam webbsida som underlättar fjärrlån i de två länen. Det fortsatta utvecklingsarbetet styrs av en styrgrupp bestående av alla bibliotekschefer, arbetet samordnas av BiBK.

Detta vill vi utveckla 2015 – 2018:

- undersöka möjligheterna för Olofströms bibliotek att bli medlem i den Nationella bibliotekswebben

Nyckeltal:

uppföljning via chefsmöten i samarbetet

9. Efterfråga och tillmötesgå brukarnas behov och önskemål

För att skapa angelägna, tillgängliga och inspirerande bibliotek som når kommuninvånarna och möter deras olika behov, krävs samverkan och dialog. Biblioteket ska därför samverka med andra kommunala verksamheter, med det lokala föreningslivet, med studieförbunden och andra lokala aktörer

Idag förverkligar vi målet genom att:

- Följa upp låntagares önskemål om inköp

- Erbjud utställningsytor och service åt föreningar och enskilda som vill erbjuda föredrag eller liknande
- Samverka med andra kommunala verksamheter, med det lokala föreningslivet, med studieförbund och andra lokala aktörer

Detta vill vi utveckla 2015-2018:

- Införa ny rutin och metod för att efterfråga kommuninvånarnas förväntningar på bibliotekets verksamhet och därigenom kvalitetssäkra bibliotekets verksamhet

Nyckeltal:

någon slags brukarenkäter

medborgarmöten

10. Utmana och ha ambitioner för framtiden

Bilden av vad ett bibliotek kan vara förändras och samhällsförändringar ställer nya krav på anpassningar av bibliotekets tjänster. Digital utveckling ställer nya krav på inköp av t. ex. teknisk utrustning. Personalen behöver ny kompetens för att kunna tillgodose behoven. Biblioteket används i allt större utsträckning som gemensam mötesplats i samhället. Biblioteket är en plats som invånarna vänder sig till för vägledning och hjälp. Det är inte tillgången till medier som är den enda funktionen i biblioteksrummet. Vi möter alla slags människor på biblioteket. Behovet av både avskilda och lättillgängliga utrymmen växer. Detta är en demokratiska frågor som biblioteket enligt lagen ska arbeta vidare med.

Skolbiblioteken har ett viktigt uppdrag att leva upp till enligt skollagen. Större satsningar på skolbibliotek och läsfrämjande arbete bland barn och unga behövs: det är en utmaning för Olofströms kommun att möta en försämring i barn/elevs läsförmåga och läsförståelse.

Biblioteket ska vara en drivkraft i samhällsutvecklingen. Med öppenhet och nytänkande arbetar vi modigt och engagerat vidare för ett bibliotek som värnar om kvalitet och delaktighet.