



**Borgholms
kommun**



**Biblioteksplan för Borgholms kommun
2016-2020**

Värdegrund för Borgholms bibliotek

Bibliotekets verksamhet ska präglas av samverkan och inspirerande möten där alla har lika värde, är delaktiga och bemöts med respekt. Våra samlingar som bygger på fantasi, kunskap och mångfald ska göras tillgängliga för alla på ett engagerat och lustfyllt sätt.

- Varje år genomför folkbiblioteket en enkät bland besökare och låntagare.

Syftet med biblioteksplanen

Bakgrunden är bibliotekslagen som slår fast att

”kommuner och landsting ska anta biblioteksplaner för sin verksamhet inom biblioteksområdet”.

”För folkbibliotek och skolbiblioteket ansvarar kommunerna”.

Biblioteksplanens syfte är att i samverkan ta vara på de resurser som finns för biblioteksverksamhet, stimulera till utveckling och möta framtidens krav på tillgänglighet. Ett politiskt förankrat och levande dokument, ett stöd för det dagliga arbetet och i ett mer långsiktigt strategiskt perspektiv.

Biblioteksplanen för Borgholms kommun utgår från kommuninvånarnas och besökarnas behov av biblioteksverksamhet och service. *”Biblioteksverksamhet ska finnas tillgänglig för alla.”*

I Borgholms kommun används målstyrning med balanserade styrkort förankrade i det övergripande visionsarbete. För biblioteksverksamheten finns följande mål

- Biblioteken ska vara mötesplatser mellan människor, tankar, upplevelser och kulturer
- Det digitala biblioteket ska utvecklas till en attraktiv och uppdaterad arena
- Skolbiblioteken ska stimulera till lustfyllt och livsviktigt läsande och lärande

Biblioteksplanen ska årligen följas upp inom ramen för systematiskt kvalitetsarbete.

Nationell biblioteksstrategi

I dagsläget saknas en nationell biblioteksstrategi. Kungliga biblioteket har fått uppdraget att arbeta fram en nationell biblioteksstrategi. Arbetet är nyligen påbörjat och ska vara avslutat 2017.

Biblioteksstrategin kommer med all sannolikhet att påverka folk- och skolbiblioteksverksamheten i framtiden. Några av utgångspunkterna är:

1. Alla ska ha tillgång till kultur, kunskap och information för att främja det demokratiska samhällets utveckling.
2. Hur kan samverkan och samordning inom det allmänna biblioteksväsendet öka så att bibliotekens samlade resurser används mer rationellt.
3. Kartlägga skolbibliotekens utvecklingsbehov.

Borgholms bibliotek - organisation

Borgholms kommuns biblioteksverksamhet lyder sedan 2013 under Utbildningsnämnden. Sedan länge har folk- och skolbiblioteksverksamheten varit en gemensam organisation i Borgholms kommun. Verksamheten och budgeten för personal, media och lokaler är helt gemensam för folk- och skolbibliotek. Organisationen består av tre integrerade folk- och skolbibliotek, Löttorp, Borgholm (delar av Viktoriaskolans elever, Ölands gymnasium och Komvux med SFI) och Rälla, folkbibliotek i Runsten och fyra skolbibliotek, Gärdslösa skola, Köping skola, Viktoriaskolan och Slottsskolan.

Bibliotekets roller och uppdrag

Biblioteket som demokratisk mötesplats och kulturcentrum

”Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska verka för det demokratiska samhällets utveckling genom att bidra till kunskapsförmedling och fri åsiktsbildning.”

”Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska främja litteraturens ställning ... samt kulturell verksamhet i övrigt”.

”Biblioteksverksamhet ska finnas tillgänglig för alla.”

Biblioteket är en av de få öppna platserna i samhället där alla oavsett ålder, kön, etnicitet eller utbildning kan ta del av den service som finns, lokalt och globalt, analogt och digitalt. Här sker möten mellan människan och ordet, mellan kunskap och fantasi, mellan besökaren och bibliotekarien. Här finns möjlighet att sjunka ner i nyhetsflödet bland alla tidningar och tidskrifter eller en stund för det fria botaniserandet eller de målmedvetna studierna. För att nå ut till olika målgrupper måste verksamheten arbeta med att hitta nya vägar för att synliggöra och marknadsföra biblioteket och anpassa verksamheten efter besökarnas behov. Biblioteket ska ses som en verksamhet – inte bara en fysisk plats.

Biblioteket är en kulturbärare som speglar den tid som varit, verkar i samtiden och blickar mot framtiden. Biblioteket är ett naturligt ställe för kulturella aktiviteter och aktuell debatt. Biblioteket samverkar framför allt med kultursekreteraren men även med det ideella föreningslivet, andra förvaltningar, enskilda och professionella aktörer för att erbjuda kulturella aktiviteter anpassade för olika målgrupper, barn och vuxna. Samverkan med föreningslivet gör att vi når ut till fler i kultursatsningarna. Lokaler, personal och idéer är de resurser som biblioteket förfogar över.

- Verksamheten kan utvecklas genom mer samverkan med föreningar och det lokala näringslivet.
- I samverkan med kulturverksamheten ordna författarbesök.

Biblioteket i det livslånga lärandet

”Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska främja litteraturens ställning och intresset för bildning, upplysning, utbildning och forskning.”

Biblioteket ska erbjuda alla besökare fri tillgång till information och kunskap, digitalt och analogt. För studier eller egen bildning. Det är särskilt viktigt att servicen är hög mot de som studerar i vuxen ålder, oavsett om det är på hemorten eller på distans. För elever på Ölands gymnasium, Komvux och SFI finns en studiebibliotekarie på deltid. Biblioteket kan skapa goda förutsättningar för studenterna och göra skillnad. Kunskap är en viktig drivkraft för samhällsutvecklingen.

- Se över möjligheterna att erbjuda fler tysta studieplatser.

Främja läsning och tillgång till litteratur

”Folkbiblioteken ska särskilt främja läsning och tillgång till litteratur.” ”Folkbibliotekens utbud av medier och tjänster ska präglas av allsidighet och kvalitet”. ”På folkbiblioteken ska allmänheten avgiftsfritt få låna eller på annat sätt få tillgång till litteratur under en viss tid oavsett publiceringsform”.

Här står bibliotekets samlingar i centrum med medier i olika format, både de fysiska medierna och e-tjänsterna. Mediebeståndet ska vara aktuellt, brett och mångsidigt och utgå från användarnas behov och önskemål. De bygger på ett aktivt urval, där bibliotekarierna med sin kompetens och låntagarna med sina önskemål aktivt samverkar i urvalsprocessen. Det är lika viktigt med ett aktivt underhåll genom fortlöpande gallring och översyn av beståndet. I princip ska samlingarna inte växa. Personalen ska vara fackutbildad, professionell och serviceinriktad. Mötet med besökarna ska stå i fokus. Bibliotekariernas uppgifter blir alltmer att arbeta läsfrämjande, handleda och lära att söka information. Biblioteket bidrar med mervärden. Här kan tillgängligheten öka genom aktiviteter utanför och inom de ordinarie öppettiderna.

- Utveckla arbetet med bokcirklar och annan läsfrämjande verksamhet.
- Erbjuder gratis lån av barnfilmer.

Ölandssamlingen - lokalhistoria

Det finns ett rum som gör att Borgholms bibliotek skiljer sig från andra bibliotek – Ölandsrummet. Här finns Ölandssamlingen, litteratur med lokalhistoria som ständigt växer och förnyas och används flitigt för fördjupad kunskap om den plats där vi lever eller tillfälligt vistas. Samlingen gränsar till kommunens arkiv – vilket skapar ett centrum för lokalhistoria. Här finns även möjlighet till släktforskning. Ölandssamlingen är en prioriterad verksamhet och ofta utgångspunkt för både studiebesök och lån från andra bibliotek. På bibliotekets webbsida har det påbörjats ett digitalt Ölandsrum där man kan lyssna på dialekter, öländska poeter eller läsa artiklar om ämnen som det saknas böcker om. Här finns även ingången till Borgholms kommuns bildarkiv som förvaltas av biblioteket. Inför varje sommar producerar biblioteket, ofta i samverkan med andra, en utställning där Öland har huvudrollen.

- Utveckla och öka den digitala tillgängligheten av ölandssamlingen och bildarkivet.

Läsfrämjande - barn och unga

”Folkbiblioteken ska ägna särskild uppmärksamhet åt barn och ungdomar för att främja deras språkutveckling och stimulera till läsning, bland annat genom att erbjuda litteratur utifrån deras behov och förutsättningar”.

Det är oerhört betydelsefullt för barns språkutveckling att tidigt komma i kontakt med berättelser, rim, ramsor och böcker. Det läsfrämjande arbetet börjar redan i samverkan med BHV på familjecentralen och varje nyfött barn hälsas välkommen med en gåvobok från biblioteket. Samverkan fortsätter mellan förskola, öppen förskola och biblioteken. Biblioteksverksamheten ska

se till att det är lätt för barn och föräldrar att komma i kontakt med böcker. På förskolan kan föräldrar och barn låna med en godnattsaga hem. Alla 5-åringar bjuds in att delta i bibliotekets sagoklubb som träffas på biblioteket eller i förskolan för att lyssna, berätta och reflektera. I förskoleklass får barnen ett eget lånekort och de regelbundna biblioteksbesöken börjar. I förskoleklass går starten för Lässurr, som har varit igång sen 1998 – det första av fyra läsprojekt, med hög kvalitet och författarbesök som alla Borgholms barn blir delaktiga i. När det gäller barn- och skolbibliotekets mediesamlingar är det viktigt att bibliotekarierna bygger dessa utifrån ett normkritiskt tänkande. Hänsyn ska tas till barn med funktionshinder och där erbjuder biblioteken litteratur anpassade för målgruppen på Äppelhyllan. Alla barn och unga ska ha möjlighet att påverka inköpen genom att deras förslag alltid ska respekteras.

- Utveckla kontakten med föräldrar och barn genom att bjuda in till babycaféer med information om tidig språkutveckling och tips på bra böcker.
- Utveckla kvalitén och göra "familjelördagarna" mer attraktiva.
- Erbjud sagostunder på andra språk.
- Erbjud bokcirkel till barn och unga på fritiden.
- Utveckla samverkan mellan folkbiblioteken och fritidsgårdarna.
- Erbjud aktiviteter regelbundet för barn och unga på biblioteken.
- Utveckla utbudet på Äppelhyllan.

Skolbibliotek

"Enligt Skollagen (2010:800) ska eleverna i grundskolan, grundsärskolan [...] och gymnasiesärskolan ha tillgång till ett skolbibliotek".

Samtliga elever i Borgholms kommun har tillgång till ett skolbibliotek med utbildad bibliotekarie. Skolbiblioteket är en pedagogisk resurs för ökad måluppfyllelse och bibliotekarien ska vara en engagerad medaktör i det pedagogiska arbetet för att utveckla alla elevers medie- och informationskompetens och stimulera till lustfyllt och livsviktigt läsande. Samtliga elever har regelbunden kontakt med sitt skolbibliotek genom schemalagd bibliotekstid var 14:e dag för att främja läs- och skrivutveckling. Förutsättningen för att lyckas med uppdraget är att skolbiblioteket som fysiskt rum finns på plats i skolan och att bibliotekarien är synlig och tillgänglig för samverkan. Samverkan gäller både i skolans lokaler och digitalt på nätet.

Skolbiblioteket erbjuder ett mångfacetterat och brett bestånd anpassat för skolans elever och läroplanens mål. Medierna består av både fysiska böcker såväl som e-böcker och andra digitala resurser. Det är en inbjudande plats med god studiemiljö såväl som en naturlig träffpunkt. Skol- och folkbiblioteken har ett gemensamt biblioteksdatasystem och bestånd för att alla elever ska ha tillgång till samma resurser. Bibliotekarierna agerar läsande förebilder och sprider inspiration genom läsfrämjande aktiviteter för både elever, pedagoger och föräldrar. Alla elever omfattas av Borgholm kommuns kulturgaranti och är därmed berättigade till minst fyra läsprojekt med efterföljande författarbesök. Läsprojekten genomförs i förskoleklassen, årskurs två, årskurs fem och årskurs åtta. De bidrar till en fördjupad och reflekterande läsning som förs i dialog, i det fysiska rummet men även på nätet, mellan eleverna, bibliotekarien, läraren och författaren. I läsprojektet för årskurs åtta 2010, har skolbibliotekarien och lärarna utarbetat en metod för reflekterande läsning, som rönt nationell

uppmärksamhet och även blivit omskriven av forskare. Fördelen med att satsa på lässtimulerande verksamhet genom skolan är att nå alla elever, såväl pojkar som flickor.

- Skolbibliotekariens tillgänglighet bör öka på skolorna, för att de ska kunna delta i den pedagogiska planeringen och genomförandet av ett arbetsområde per årskurs, i syfte att öka elevernas medie- och informationskompetens och källkritiska förmåga.
- Skolbibliotekarien deltar på föräldramöten för att inspirera och engagera.
- Skolbibliotekarien bidrar med sin kompetens på studiedagar och i aktuella projekt.

Digital delaktighet och E-serviceverkstäder

”Folkbiblioteken ska verka för att öka kunskapen om hur informationsteknik kan användas för kunskapsinhämtning, lärande och delaktighet i kulturlivet”.

Idag står ca 1 miljon medborgare i Sverige helt utanför internet. Det gäller nästan alla åldersgrupper även om det är flest över 65 år. Ca 40 % av medborgarna söker aldrig myndighetsinformation på nätet. Ur både det demokratiska och sociala perspektivet är det särskilt angeläget att minska det digitala utanförskapet. Borgholms bibliotek har tillsammans med bl. a studieförbunden samverkat i det nationella projektet Digidel – för att öka den digitala delaktigheten genom olika aktiviteter. I den Regionala digitala agendan står ”Bibliotek och studieförbund ska fortsätta med kompetenshöjande insatser inom internetområdet. Det handlar om aktiviteter som prova-på-verksamhet, praktiska verkstäder, uppsökande verksamhet och studiecirkel med mera. Fokus ligger på de grupper som är mest utanför”. Ansvaret för e-serviceverkstäder och att erbjuda ökad digital delaktighet är ett kommunövergripande samverkansansvar. Biblioteken är en klok plats för detta, dels för att vi har erfarenhet men även med tanke på tillgängligheten. I en e-serviceverkstad ska man kunna Lära sig Internet, Använda e-tjänster och Testa ny teknik.

- Inrätta en e-serviceverkstad på Borgholms bibliotek i samverkan med IT-avdelningen för att öka den digitala delaktigheten.
- Fortsätta arbetet med att delta i de internationella och nationella kampanjerna ”Get Online Week” och E-medborgarveckan.
- Erbjuder individuell handledning för att pröva-på-Internet.

Prioriterade grupper

”Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska ägna särskild uppmärksamhet åt personer med funktionsnedsättning, bland annat genom att utifrån deras olika behov och förutsättningar erbjuda litteratur och tekniska hjälpmedel för att kunna ta del av information”.

Biblioteket erbjuder litteratur i många olika format för personer som har svårt att ta till sig tryckt text. Biblioteket erbjuder talböcker, storstilsböcker och lättlästa böcker anpassade för olika målgrupper. Biblioteket har tillstånd för nedladdning av media från MTM:s katalog, Myndigheten för tillgängliga medier, så ett rikt utbud av talböcker kan erbjudas. Bibliotekarierna förmedlar kontrakt mellan MTM och låntagaren för egen nedladdning, detta sker både på skol- och folkbiblioteken. Litteratur finns tillgängligt på äldreboenden och gruppboendestäder som depositioner. Det pågår försök i

samverkan med omsorgen att bygga tema- och minneslådor för utlåning. För de låntagare som inte kan ta sig till biblioteket erbjuder biblioteket ”Boken-kommer”, en uppsökande verksamhet.

- Biblioteket kommer, i samverkan med omsorgen och äldreomsorgen, att medverka i RELÄ – ett regionalt läsprojekt under tre år. Syftet är att utbilda läsombud och högläsare inom de olika boendena och på så sätt öka tillgängligheten till kultur- och litteraturupplevelser för brukarna.

”Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska ägna särskild uppmärksamhet åt de nationella minoriteterna och personer som har annat modersmål än svenska, bland annat genom att erbjuda litteratur på de nationella minoritetsspråken, andra språk än de nationella minoritetsspråken och svenska, och lättläst svenska”

Genom samverkan regionalt bygger vi biblioteken mediebestånd på flera språk som ska svara efter de behov som finns i länet. Låntagarna har även tillgång till Internationella bibliotekets bestånd genom fjärrlån. När det gäller barnlitteratur ska biblioteken delvis bygga egna mediebestånd. Biblioteket bygger helt egna bestånd när det gäller språkkurser och ordböcker. Biblioteket erbjuder språkcaféer i samverkan med SFI och volontärer.

- Bibliotek kommer att delta i ett regionalt nätverk för att utveckla biblioteksverksamheten mot de som har annat modersmål än svenska.
- I samverkan med andra kommer biblioteket att fortsätta med språkcaféer.

Lokaler och tillgänglighet

Både folk- och skolbiblioteken ska ha rum med en attraktiv utformning och locka till sig besökare i alla åldrar. Lokalerna ska vara lätta att orientera sig i och vara tillgängliga för alla. De bör vara utrustade med trådlöst nätverk. Lokalerna ska inredas så att det finns platser för att sitta, studera och arbeta med datorer. Lokalerna ska även fungera som goda arbetsplatser.

- Öppettiderna bör anpassas utifrån storleken på biblioteken, orten, antal besökare och låntagarnas behov.
- Utreda om något bibliotek skulle kunna bli ett ”meröppet” bibliotek med passerkort.

bibliotek.borgholm.se

Här finns vårt digitala bibliotek med all media som går att låna på våra folk- och skolbibliotek. Vill du låna e-böcker är de tillgängliga dygnet runt, precis som våra databaser. Allt som behövs är ett lånekort. Nyfiken på hur Borgholm såg ut för 200 år sedan, kika in på www.bildarkiv.borgholm.se

- Det digitala biblioteket utvecklas ständigt och anpassas efter ny teknik.
- Det digitala biblioteket ska göras tillgängligt med talsyntes.

Samverkan

"I syfte att ge alla tillgång till landets samlade biblioteksresurser ska bibliotek och bibliotekshuvudmän inom det allmänna biblioteksväsendet samverka".

"Varje landsting ... ska bedriva regional biblioteksverksamhet med syfte att främja samarbete, verksamhetsutveckling och kvalitet när det gäller de folkbibliotek som är verksamma i länet".

Genom Regionbibliotek Kalmar samverkar vi inom länet med gemensamma upphandlingar för att öka våra resurser när det gäller inköp och flödet av media. Vi samverkar med 25 kommuner i sydöstra Sverige för att erbjuda snabba, billiga och effektiva fjärrlån till våra låntagare. Vi samverkar kring gemensamma bibliotekssystem och en gemensam regional katalog.

- Vi deltar i de regionala biblioteks nätverken
- Vi deltar i den kompetenshöjande fortbildningen regionalt och nationellt

Styrdokument

Biblioteksverksamheten styrs av bibliotekslagen sedan 1996, senast reviderad 2013 och skollagen sedan 2010.

http://www.riksdagen.se/sv/Dokument-Lagar/Lagar/Svenskforfattningssamling/sfs_sfs-2013-801/

Skolkulturplan med Kulturgaranti för barn och elever i Borgholms kommun, 2014.

Balanserat styrkort för Borgholms kommun, Utbildningsförvaltningen och biblioteksverksamheten.

It i människans tjänst Digital agenda för Kalmar län 2015-2020

<http://www.rfkl.se/Documents/Rapporter/E-samh%c3%a4llet/Digital%20agenda%202015-2020.pdf>

Kulturplan Kalmar län 2015-2017

<http://www.rfkl.se/Documents/Rapporter/Kultur/Kulturplan%202015-2017.pdf>

[UNESCOs folk- och skolbiblioteksmanifest.](#)

Kultur- och fritidspolitiska mål för Borgholms kommun antagna av KF 2001.

Bibliotekslagen **SFS nr:** 2013:801

Departement/myndighet: Kulturdepartementet

Utfärdad: 2013-10-31

Ändringsregister: [SFSR \(Lagrummet\)](#)

Källa: Regeringskansliet / Lagrummet

Tillämpningsområde

1 § I denna lag finns bestämmelser om det allmänna biblioteksväsendet. Det allmänna biblioteksväsendet består av all offentligt finansierad biblioteksverksamhet och utgörs av:

1. folkbibliotek,
2. skolbibliotek,
3. regional biblioteksverksamhet,
4. högskolebibliotek,
5. lånecentraler, och
6. övrig offentligt finansierad biblioteksverksamhet.

Ändamål

2 § Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska verka för det demokratiska samhällets utveckling genom att bidra till kunskapsförmedling och fri åsiktsbildning.

Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska främja litteraturens ställning och intresset för bildning, upplysning, utbildning och forskning samt kulturell verksamhet i övrigt.

Biblioteksverksamhet ska finnas tillgänglig för alla.

Ansvarsfördelning

3 § Bibliotekshuvudmän är kommunerna, landstingen, staten och, i fråga om vissa skolor, enskilda.

1. För folkbibliotek ansvarar kommunerna.
2. För skolbibliotek ansvarar kommuner, landsting, staten eller enskilda huvudmän i enlighet med bestämmelserna i 2 kap. skollagen (2010:800).
3. För regional biblioteksverksamhet ansvarar landstingen och de kommuner som inte ingår i ett landsting.
4. För högskolebibliotek vid universitet och högskolor som omfattas av högskolelagen (1992:1434) ansvarar staten.
5. För lånecentraler ansvarar staten.
6. För övrig offentligt finansierad biblioteksverksamhet ansvarar den som enligt särskilda bestämmelser är huvudman för verksamheten.

Om ett kommunalt eller statligt bibliotek drivs av någon annan än huvudmannen ansvarar huvudmannen för att den som driver biblioteket följer bestämmelserna i denna lag.

Prioriterade grupper

4 § Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska ägna särskild uppmärksamhet åt personer med funktionsnedsättning, bland annat genom att utifrån deras olika behov och förutsättningar erbjuda litteratur och tekniska hjälpmedel för att kunna ta del av information.

5 § Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska ägna särskild uppmärksamhet åt de nationella minoriteterna och personer som har annat modersmål än svenska, bland annat genom att erbjuda litteratur på

1. de nationella minoritetsspråken,
2. andra språk än de nationella minoritetsspråken och svenska, och
3. lättläst svenska.

Folkbibliotek

6 § Varje kommun ska ha folkbibliotek. Folkbiblioteken ska vara tillgängliga för alla och anpassade till användarnas behov. Folkbibliotekens utbud av medier och tjänster ska präglas av allsidighet och kvalitet.

7 § Folkbiblioteken ska särskilt främja läsning och tillgång till litteratur.

Folkbiblioteken ska verka för att öka kunskapen om hur informationsteknik kan användas för kunskapsinhämtning, lärande och delaktighet i kulturlivet.

8 § Folkbiblioteken ska ägna särskild uppmärksamhet åt barn och ungdomar för att främja deras språkutveckling och stimulera till läsning, bland annat genom att erbjuda litteratur utifrån deras behov och förutsättningar.

9 § På folkbiblioteken ska allmänheten avgiftsfritt få låna eller på annat sätt få tillgång till litteratur under en viss tid oavsett publiceringsform.

Första stycket hindrar inte att folkbiblioteken tar ut

1. ersättning för kostnader för porto, fotokopiering och andra liknande tjänster, och
2. avgift för de fall låntagare inte inom avtalad tid lämnar tillbaka det som de har lånat.

Skolbibliotek

10 § Enligt 2 kap. 36 § skollagen (2010:800) ska eleverna i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ha tillgång till skolbibliotek.

Regional biblioteksverksamhet

11 § Varje landsting och de kommuner som inte ingår i ett landsting ska bedriva regional biblioteksverksamhet med syfte att främja samarbete, verksamhetsutveckling och kvalitet när det gäller de folkbibliotek som är verksamma i länet.

Högskolebibliotek

12 § Det ska finnas tillgång till högskolebibliotek vid alla universitet och högskolor som omfattas av högskolelagen (1992:1434). Dessa bibliotek ska svara för biblioteksverksamhet inom de områden som anknuter till utbildning och forskning vid universitetet eller högskolan.

Lånecentraler

13 § För en kompletterande informations- och medieförsörjning ska det finnas en eller flera lånecentraler.

Samverkan

14 § I syfte att ge alla tillgång till landets samlade biblioteksresurser ska bibliotek och bibliotekshuvudmän inom det allmänna biblioteksväsendet samverka.

15 § Biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska avgiftsfritt ställa litteratur ur de egna samlingarna till varandras förfogande. Skyldigheten att avgiftsfritt ställa litteratur till förfogande gäller inte för folk- eller skolbibliotek.

16 § Bestämmelsen i 2 kap. 1 § kommunallagen (1991:900) om anknytning till kommunens område eller dess medlemmar hindrar inte att folk- eller skolbibliotek avgiftsfritt ställer litteratur till förfogande för ett bibliotek i det allmänna biblioteksväsendet som är beläget utanför kommungränsen.

Biblioteksplaner

17 § Kommuner och landsting ska anta biblioteksplaner för sin verksamhet på biblioteksområdet.

Uppföljning

18 § Den myndighet som regeringen bestämmer ska ha en nationell överblick över och främja samverkan inom det allmänna biblioteksväsendet. Myndigheten ska tillsammans med de regionala biblioteksverksamheterna och kommunerna följa upp hur de biblioteksplaner som antagits har utformats och hur de används.