



LJUNGBY
KOMMUN

Biblioteksplan Ljungby kommun

2017-2019

Innehåll

Vad är en biblioteksplan	2
Förutsättningar	2
Folkbibliotek och skolbibliotek - olika uppdrag	3
Folkbiblioteket organisation	3
Folkbiblioteket nuläge – vad gör vi i dag	4
Barn- och ungdomsverksamhet	4
Människor med särskilda behov	4
Mångspråk	5
Media	5
Digitala biblioteket	5
Programverksamhet	6
Samarbeten och nätverk	6
Skolbibliotek organisation	7
Skolbiblioteken nuläge – vad gör vi i dag	7
Samarbetet mellan folkbiblioteket och skolorna	7
Utvecklingsområden – detta ska vi förbättra under perioden 2017- 2019	8
Folkbiblioteket	8
Skolbiblioteken	9
Gemensamt utvecklingsområde	10
Uppföljning och revidering	10
Länkar till dokument	11

Vad är en biblioteksplan

Varje kommun ska ha en politiskt antagen plan för den kommunala biblioteksverksamheten (SFS 2013:801). Biblioteksplanen ska beskriva bibliotekens uppdrag framöver, vad biblioteken ska göra och varför. Planen har ett framåtsyftande fokus och skall belysa bibliotekens roll i samhällsutvecklingen, hur verksamheten ser ut idag, vilka samarbeten som finns och hur verksamheten ska utvecklas i Ljungby kommun 2017-2019.

Innehållet i planen tar hänsyn till och utgår från:

- Kommunfullmäktiges beslutade styrmodell för Ljungby kommun samt Visionen ”I Ljungby kommun formar vi framtiden tillsammans”. I fokus ska de tre strategiska områdena Tillväxt, Kunskap och Livskvalitet vara i fokus. De övergripande- och förvaltningsmålen sorteras in under de strategiska områdena.
- Internationella riktlinjer: Unescos folkbiblioteks- och skolbiblioteksmanifest, FN:s barnkonvention, FN:s allmänna förklaring om mänskliga rättigheter (Artikel 19 Bibliotekslagen från 1 januari 2014)
- Skollagen (2010:800 2 kap 36§)
- Institutet för språk och folkminnen (Nationella minoritetsspråk)
- Regional biblioteksplan 2016-2018, Region Blekinge och Region Kronoberg
- Lokala riktlinjer och planer (ex Kulturplan Ljungby Kommun 2015-2017, Läsfrämjande plan)

En aktuell biblioteksplan är en förutsättning för att kunna erhålla Kulturrådets bidrag till läsfrämjande insatser. Planen omfattar åren 2017-2019 och antas av kultur- och fritidsnämnden, barn- och utbildningsnämnden samt kommunfullmäktige i Ljungby kommun. Planen ersätter nuvarande policy och verksamhetsplan. Biblioteksplanen ska revideras vid periodens slut.

Förutsättningar

I dagsläget saknas en nationell biblioteksstrategi. Kungliga biblioteket har fått uppdraget att arbeta fram en nationell biblioteksstrategi. Arbetet ska vara avslutat 2019. Biblioteksstrategin kommer med all sannolikhet att påverka folk- och skolbiblioteksverksamheten i framtiden.

Några av utgångspunkterna är:

- Alla ska ha tillgång till kultur, kunskap och information för att främja det demokratiska samhällets utveckling.
- Hur kan samverkan och samordning inom det allmänna biblioteksväsendet öka så att bibliotekens samlade resurser används mer rationellt.
- Kartlägga skolbibliotekens utvecklingsbehov.

Folkbibliotek och skolbibliotek - olika uppdrag

I styrdokument såsom bibliotekslagen och skollagen tydliggörs folkbibliotekets och skolbibliotekets olika uppdrag och roller.

Följande gäller för folkbibliotek:

- Varje kommun ska ha folkbibliotek.
- Folkbiblioteken ska vara tillgängliga för alla och anpassade till användarnas behov.
- Folkbibliotekens utbud av medier och tjänster ska präglas av allsidighet och kvalitet.
- Folkbiblioteken ska särskilt främja läsning och tillgång till litteratur
- Folkbiblioteken ska vara en mötesplats som underlättar fri tillgång till kunskapsförmedling, fri åsiktsbildning, urval och källkritik.
- Folkbiblioteken ska verka för att öka kunskapen om hur informationsteknik kan användas för kunskapsinhämtning, lärande och delaktighet i kulturlivet.
- Folkbiblioteken ska ägna särskild uppmärksamhet åt barn och ungdomar för att främja deras språkutveckling och stimulera till läsning, bland annat genom att erbjuda litteratur utifrån deras behov och förutsättningar.
- På folkbiblioteken ska allmänheten avgiftsfritt få låna eller på annat sätt få tillgång till litteratur under en viss tid oavsett publiceringsform.
- Folkbiblioteken hör organisatoriskt till kultur- och fritidsförvaltningen.

Följande gäller för skolbibliotek:

- Skolbiblioteken utför en del av skolans pedagogiska uppdrag med uppgift att stödja elevernas lärande.
- Varje skolbibliotek har sin särskilda målgrupp i elever och personal på respektive skola.
- Eleverna i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ska ha tillgång till skolbibliotek. För att eleverna ska anses ha tillgång till skolbibliotek ska följande krav vara uppfyllda enligt skolinspektionen:
Eleverna har tillgång till ett skolbibliotek i den egna skolenhetens lokaler eller på rimligt avstånd från skolan som gör det möjligt att kontinuerligt använda biblioteket som en del av elevernas utbildning för att bidra till att nå målen för denna.
- Biblioteket omfattar böcker, facklitteratur och skönlitteratur, informationsteknik och andra medier.
- Biblioteket är anpassat till elevernas behov för att främja språkutveckling och stimulera till läsning.
- Skolbiblioteken hör organisatoriskt till barn- och utbildningsförvaltningen.

Folkbiblioteket organisation

I verksamheten arbetar 19 heltidstjänster, 1 chef, 9 bibliotekarier, 6 administrativa handläggare, 3 lokalvårdare samt cafébiträden.

Huvudbiblioteket finns i Ljungby. Här arbetar bibliotekarier med specialansvar, en utvecklingsgrupp som tar strategiska beslut samt de flesta administrativa handläggarna. På huvudbiblioteket administreras den digitala delen som omfattar biblioteksystemet Book-It, webbplats, Facebook och Instagram. Här finns även ett café.

På Laganfilialen är det öppet 12 timmar i veckan för allmänheten. Filialen är ett integrerat folk- och skolbibliotek och har sin lokal i Åbyskolan. Bibliotekarien arbetar 10 timmar i veckan för skolbiblioteket, som barn och utbildningsförvaltningen betalar för.

Folkbiblioteksfilialen i Ryssby är öppen 9 timmar i veckan och har sin lokal i Ryssbyskolan.

På Lidhultsfilialen arbetar en bibliotekarie 12 timmar i veckan. Folkbiblioteket är integrerat med ICA och följer mataffärens öppettider, vardagar kl. 9-19 och helger kl. 9-17. Detta innebär att biblioteket är mer öppet för invånarna.

På bokbussen arbetar en bibliotekarie och två administrativa handläggare/chaufförer. Bokbussen besöker 4 dagar i veckan förskolor, skolor, dagcentraler, servicehem och landsbygden i Ljungby kommun från kl. 8-19. Övrig tid används för underhåll av buss samt arbete på huvudbibliotek.

Folkbiblioteket nuläge – vad gör vi i dag

Barn- och ungdomsverksamhet

Barn- och ungdomsverksamhet är en viktig och enligt lag prioriterad verksamhet på huvudbiblioteket, bokbussen och filialerna. Uppdraget är att nå barn och ungdomar på deras fritid. På huvudbiblioteket finns en bibliotekarie med specialansvar för barn- och ungdomsverksamheten. Barn och ungdomslitteraturen är en betydande del av folkbibliotekets bestånd, det är även barn och ungdomslitteraturen som har flest utlån.

Folkbiblioteket arbetar för att alla barn ska kunna läsa, därför görs särskilda satsningar på att lyfta till exempel talböcker, lättlästa böcker och böcker på andra språk än svenska. Lässtimulerande aktiviteter sker regelbundet, genom exempelvis sommarläsning, författarbesök och olika lovaktiviteter.

Samarbete sker med Sagomuseet i Ljungby i form av sagostunder, kommunens kultureksekreterare med barnkultur vilket resulterar i stående inslag i folkbibliotekets programverksamhet. Det finns även samarbete med BVC, Barnavårdscentralen, för att i tidigt skede nå föräldrar och skapa ett intresse kring läsning och barns språkutveckling. En del av arbetet mot målgruppen sker via pedagoger och skolbibliotekspersonal på förskolor och grundskolor i både kommunal och privat regi.

Genom workshops, intervjuer och fokusgrupper har folkbiblioteket försökt förstå barn och ungas behov och forma verksamheten och de fysiska miljöerna därefter. Folkbibliotekets personal deltar kontinuerligt i utbildningar och nätverk kring barn- och ungdomsverksamhet.

Människor med särskilda behov

Folkbiblioteket har en stark tradition av att arbeta med människor med särskilda behov. Bibliotekslagen betonar att folkbiblioteket skall ägna särskild uppmärksamhet åt personer

med funktionsnedsättningar. På folkbiblioteket i Ljungby kommun har en bibliotekarie specialansvar för människor med särskilda behov.

Målgrupper för denna verksamhet är äldre personer och personer med funktionsnedsättningar, men utveckling har skett mot nya målgrupper som läsovana och personer med annat modersmål än svenska. Det har inneburit att studiebibliotekarien också är delaktig i arbetet med denna målgrupp. Kärnan i verksamheten är de anpassade medierna och därför är en viktig del av denna verksamhet inköp och gallring av anpassade medier, information om medierna samt att göra dem tillgängliga för brukarna.

Denna målgrupp kräver ofta tekniska hjälpmedel för att kunna läsa. Folkbibliotekets ambition är att vara uppdaterad med den senaste tekniken och kunskapen. "Boken kommer" är en verksamhet som görs för personer som inte har möjlighet att ta sig till folkbiblioteket. Bibliotekspersonal kommer då hem med de böcker som önskas en gång i månaden. Lokaler och webbplatsen har anpassats för en bättre tillgänglighet för människor med särskilda behov. Samarbete sker internt i biblioteksorganisationen och med verksamheter i Ljungby kommun, men även med lokalsamhället, regionalt och nationellt.

Mångspråk

Studiebibliotekarien ansvarar för mångspråksverksamheten gentemot vuxna som i nuläget innebär ämnesbevakning och inköp, nätverkande, språkbevakning samt besök av SFI-klasser och andra grupper. För de mångspråkiga låntagarna köps litteratur på olika språk men även mycket språkkurser och "lära sig svenska"-böcker. Ordböcker, grammatikböcker och körkortsböcker är mycket efterfrågat och köps i den mån det finns utbud.

Barnbibliotekarien bevakar och köper barn- och ungdomslitteratur på de språk som är aktuella och efterfrågas i kommunen. Barn- och utbildningsförvaltningen betalar varje år 5000 för inköp av barn- och ungdomslitteratur på de språk som skolorna bedriver hemsspråksundervisning i. Tillsammans är barnbibliotekarien och studiebibliotekarien aktiva i nätverket för mångspråk som finns i regionen. De deltar även i utbildningar kring mångspråk. Riktade insatser för barn görs exempelvis med sagostunder på olika språk. Bibliotekets arbete med de nationella minoritetsspråken behöver utvecklas men ett visst utbud av litteratur finns. De nationella minoritetsspråken är finska, jiddisch, meänkieli, romska och samiska.

Media

Folkbiblioteken i Ljungby tillhandahåller ett brett och aktuellt utbud av böcker, filmer, musik-cd, tidningar, tidskrifter, databaser, e-böcker, data- och tevespel. Under resterande del av denna biblioteksplan benämns samtliga under samlingsnamnet *medier*.

Folkbiblioteket i Ljungby har en bibliotekarie med övergripande ansvar för medier. Det skall finnas medier för alla åldrar, medier på många olika språk samt specialmedier för låntagare med särskilda behov. Vid inköp tas också stor hänsyn till låntagarnas önskemål. När det gäller e-böcker och e-ljudböcker betalar folkbiblioteket inte för respektive e-bok förrän någon lånar den. Folkbiblioteket tillhandahåller också databaser med elektroniska tidningar och tidskrifter.

Digitala biblioteket

På folkbibliotekens webbplats finns information om biblioteksverksamheten och tillgång till digitala tjänster 24 timmar om dygnet. På webbplatsen kan folkbibliotekets användare sköta biblioteksärenden på egen hand, ta del av information och få tillgång till olika e-resurser som

exempelvis e-böcker. Det finns möjligheter att lyssna på webbplatsen med programmet *Talande webb*. Biblioteken i Kronoberg och Blekinge samverkar både kring text och bilder som används på webbplatsen samt har gemensamt under 2016 utvecklat responsiv webbplats för att förbättra tillgängligheten.

På folkbiblioteket i Ljungby finns det en bibliotekarie med specialansvar för IT. Folkbiblioteket marknadsför och informerar om utbud och tjänster även på de sociala medierna Facebook och Instagram. Ljungbys folkbibliotek arbetar för att öka andelen digitalt delaktiga medborgare. Det finns för användning på samtliga ställen surfplattor som används i utbildningar och kurser på biblioteken.

Programverksamhet

Folkbibliotekets programverksamhet är väl utvecklad. Från och med hösten 2016 ansvarar en programgrupp för programverksamheten. Barn- och ungdomsprogrammet sker till stor del i samarbete med andra aktörer men det kan även innehålla egna aktiviteter och utställningar vid till exempel höst- och sportlov. Sagostunder görs i samverkan med Sagomuseet som håller i själva utförandet. Ett fördjupat samarbete med kommunens kultursekreterare finns också. Skolor ställer ut elevers alster i folkbibliotekets lokaler. En återkommande aktivitet är familjelördag som görs en eller två gånger om året.

Varje år anordnas ett antal föreläsningar i samverkan med studieförbund och Landstinget Kronoberg på huvudbiblioteket i Ljungby. I programverksamheten erbjuds även flertalet utställningar i bibliotekets lokaler. En hel del workshops och temakvällar anordnas också. Kurser för att öka den digitala delaktigheten hålls nästan varje termin. Utifrån verksamhet och tid på tjänsten görs en förminskad programverksamhet på filialer.

Samarbeten och nätverk

För att kunna fullfölja bibliotekslagens intentioner krävs samverkan. Biblioteket och dess personal samverkar med andra kommunala verksamheter, föreningslivet, studieförbunden och lokalsamhället. Biblioteksutveckling Blekinge Kronoberg, BiBK, ansvarar för de regionala biblioteksutvecklingsfrågorna. BiBK är en aktör inom kultursamverkansmodellerna i Blekinge och Kronoberg och ska bidra till en dynamisk utveckling av bibliotek, kultur och lärande inom Blekinge och Kronoberg. Genom omvärldsbevakning, information, rådgivning, samordning, kompetensutveckling, utvecklingsinsatser och stöd till mediasamverkan stödjer och stärker BiBK folkbiblioteken i Blekinge och Kronoberg. BiBK stödjer bibliotekens mediasamarbete genom att avsätta medel för inköp av medier och transporter mellan biblioteken samt samordning och subventionering av datatjänster.

Sedan många år har folkbiblioteken i Blekinge och Kronoberg ett organiserat lånesamarbete. Det finns riktlinjer och rutiner för lån mellan biblioteken. Detta samarbete gäller också folkbiblioteken i Kalmar län och 25 bibliotek binds samman i ett transportsystem med sändningar tre gånger i veckan. Sedan våren 2013 har folkbiblioteken i Kronoberg och Blekinge webbplatser med integrerade kataloger. BiBK administrerar en länsgemensam

webbplats som underlättar fjärrlån i de två länen. Det fortsatta utvecklingsarbetet styrs av en styrgrupp bestående av alla bibliotekschefer medan arbetet samordnas av BiBK.

Skolbibliotek organisation

Ljungby kommun har 13 grundskolor och en gymnasieskola. Totalt finns 4,75 heltidstjänster på skolbiblioteken i kommunen. Tjänsterna är fördelade på Astradskolan, Kungshögskolan, Åbyskolan och Sunnerbogymnasiet. Alla skolor skall enligt skollagen ha ett skolbibliotek som eleverna har tillgång till i den egna skolenhetens lokaler. Det gör det möjligt att kontinuerligt använda biblioteket som en del av elevernas utbildning för att bidra till att nå målen för denna.

Skolbiblioteken skall omfatta böcker, facklitteratur och skönlitteratur, informationsteknik och andra medier. Biblioteket skall vara anpassat till elevernas behov för att främja språkutveckling och stimulera till läsning. Beroende på skolans storlek är biblioteken olika stora men de krav som finns i lagstiftningen måste alla enheter leva upp till.

Som pedagogisk ledare och chef för lärarna och övrig personal i skolan har rektorn det övergripande ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas mot de nationella målen. Rektor har enligt läroplanen ett särskilt ansvar för att skolans arbetsmiljö utformas så att eleverna får tillgång till handledning, läromedel av god kvalitet och annat stöd för att själva kunna söka och utveckla kunskaper, t.ex. bibliotek, datorer och andra hjälpmedel. Skolbibliotek är en gemensam och ordnad resurs av medier och information som ställs till elevernas och lärarnas förfogande och som ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande.

Skolbiblioteken nuläge – vad gör vi i dag

Under läsåret 2014-2015 besökte skolinspektionen Ljungby kommun. Inspektionen klargjorde att det måste finnas skolbibliotek på alla skolor. På alla skolor skall det idag finnas en gemensam och ordnad resurs av medier och information som ställs till elevernas och lärarnas förfogande och som ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande. Det finns stora skillnader mellan mindre skolor och större skolor när det gäller tillgänglighet, mediebestånd och IKT. För att leva upp till kraven krävs framtida satsningar.

Samarbetet mellan folkbiblioteket och skolorna

Samarbetet mellan folkbiblioteket och skolorna i Ljungby kommun består idag av att bokbussen kör enligt turlista till förskolor och skolor och då finns det möjlighet för elever att låna böcker och för lärare att beställa boklådor med olika teman. Samverkan består även av samarbete kring lokaler som Åbyskolan och Ryssbyskolan, ett visst mediebestånd och en del läsfrämjandeinsatser.

Förskoleklasser inom Ljungby stad, bokbussen, Ryssby och Lidhult får inbjudan till biblioteket för boklek och visning av biblioteket. De har även möjlighet att besöka biblioteket regelbundet under läsåret. Pedagoger inom förskola och skola kan på efterfrågan få bokprat

och visning av biblioteket i mån av tid. Folkbiblioteket ger på efterfrågan information på föräldramöten mot en avgift.

Varje termin bjuder folkbiblioteket in de ansvariga för skolbiblioteken till en gemensam träff där gemensamma frågor tas upp. Folkbiblioteket, Sunnerboskolan, Astradskolan och Kungshögskolan samt Åbyskolan samverkar ytterligare då de alla är anslutna och arbetar i bibliotekssystem Book-IT. Folkbiblioteket administrerar bibliotekssystemet.

Utvecklingsområden – detta ska vi förbättra under perioden 2017- 2019

Folkbiblioteket

I arbetet med att ta fram utvecklingsområden för folkbiblioteket i biblioteksplanen har en noggrann nuläges-och omvärldsbevakning gjorts och folkbibliotekets utvecklingsgrupp har bland annat använt sig av Kungliga Biblioteks skrift *Biblioteksplan 2.0*. Den ska fungera som stöd för kommunal biblioteksverksamhet när den nya bibliotekslagen trädde i kraft 2014, för att på så vis kunna hitta stöd i valet av utvecklingsområden.

Följande fyra utvecklingsområden har valts ut för perioden 2017-2019: litteraturområdet, barn- och ungdomsverksamheten, mångspråksverksamheten, digital utveckling och samverkan.

Övergripande mål – strategiskt område Kunskap

- Folkbiblioteken i Ljungby kommun skall främja intresse för litteratur och läsning.

Förvaltningsmål

- Folkbiblioteket ska ta fram en medieplan. I planen ska utvecklingen med e-böcker beskrivas och vad kvalitetsbegreppet innebär. Denna ska vara klar 2017.

Övergripande mål – strategiskt område Livskvalitet

- Folkbiblioteket i Ljungby vill väcka barn- och ungdomars intresse för läsning och berättelser i olika former samt stärka folkbiblioteket som viktig mötesplats på barn- och ungdomars fria tid.

Förvaltningsmål

- Folkbiblioteket ska öka barnperspektivet och delaktigheten i personalgruppen, genom en utbildningsinsats för personalen per år.
- Folkbiblioteket ska ha fler barn och ungdomsaktiviteter på barns fria tid 2018 än 2017.
- Folkbiblioteket ska under 2018 göra fler läsfrämjande insatser för prioriterade grupper än under 2017.

Övergripande mål – strategiskt område Livskvalitet

- Folkbiblioteket ska stärka sin roll som en inspirerande plats dit människor kan komma för att utmanas och mötas över gränserna och kunna möta både det förväntade och det oväntade.

Förvaltningsmål

- Folkbiblioteket skall göra fler riktade aktiviteter kring mångspråk under 2018 än 2017.
- Folkbiblioteket skall öka samverkan med andra verksamheter/frivilligorganisationer under 2018 än 2017 i arbetet med mångspråk.
- Folkbiblioteket skall ta fram ett dokument som belyser vilka språk som talas i Ljungby kommun 2019.

Övergripande mål – strategiskt område Kunskap

- Folkbiblioteket ska bidra till att öka den digitala delaktigheten och ligga långt framme vad gäller informations- och kommunikationsteknik.

Förvaltningsmål

- Folkbiblioteket ska öka antalet användare som loggar in på Folkbibliotekens webbplats, ”mina sidor” under 2018 jämfört med 2017.
- Folkbiblioteket ska erbjuda möjlighet att använda digitala hjälpmedel och tjänster för personer med funktionsnedsättningar.
- Folkbiblioteket ska öka allmänhetens medie- och informationskompetens genom att erbjuda minst 6 utbildningsinsatser per år.
- Folkbiblioteket ska öka medie- och informationskompetensen genom att utföra minst 6 utbildningsinsatser för personalen per år.

Skolbiblioteken

Övergripande mål – strategiskt område Kunskap

- Ljungby kommuns skolbibliotek ska verka för elevernas nyfikenhet och kreativitet, lust att läsa, lust till livslångt lärande och förmåga att söka och kritiskt värdera information.
- Prioriterade grupper är elever med funktionsnedsättning, elever med annat modersmål än svenska och de nationella minoriteterna.

Förvaltningsmål

- En rutin för hur arbetet bedrivs i skolbiblioteken skall finnas på respektive skola. Klart 2018-01-01.

- En skolbibliotekarie med ansvar för samordningen av skolbiblioteken i kommunen anställs. Särskild uppmärksamhet ägnas åt skolor som saknar personal i biblioteken. Klart 2019-01-01.
- Ett gemensamt system finns för att katalogisera böcker och media. Systemet ger även statistik på utlåningen. Klart 2019-01-01
- Budget till skolbibliotek fördelas centralt. Klart 2018-01-01

Gemensamt utvecklingsområde

Övergripande mål – strategiskt område kunskap

- Folkbiblioteket och skolbiblioteken skall ha ett långsiktigt och strukturerat samarbete.

Förvaltningsmål

- En gemensam arbetsgrupp för samverkan mellan folkbiblioteket och skolbiblioteken ska 2017 tydliggöra folkbibliotekets och skolbibliotekets olika uppdrag och roller.
- Arbetsgruppen organiserar varje termin en gemensam träff för ansvariga på skolbiblioteken där frågor som berör biblioteksplan tas upp. Frågor som ska behandlas är de lokala handlingsplanerna för skolbiblioteken, mediebestånd och läsfrämjandeinsatser, kulturrådsbidrag. Utvecklingsledaren för barn- och utbildningsförvaltningen och chefen för folkbiblioteket följer upp arbetet och utvecklingen.
- 2019 ska all ansvarig personal för skolbiblioteken och folkbiblioteken ha utbildning kring Legimus.

Uppföljning och revidering

Kungliga biblioteket är den myndighet som tillsammans med de regionala biblioteksverksamheterna och kommunerna ska följa upp hur de biblioteksplaner som antagits har utformats och hur de används.

Biblioteksplanen gäller för perioden 2017- 2019. 2019 ska biblioteksplanen revideras. Biblioteksplanen ska följas upp och målen ska årligen redovisas enligt fullmäktiges styrmodell.

Länkar till dokument som nämns i planen

Bibliotekslagen: http://www.riksdagen.se/sv/Dokument-Lagar/Lagar/Svenskforfattningssamling/Bibliotekslag-2013801_sfs-2013-801/?bet=2013:801

Bibliotekssamverkan, Kungliga biblioteket: <http://www.kb.se/bibliotek/>

Institutet för språk och folkminnen:
<http://www.sprakochfolkminnen.se/sprak/minoritetsprak/om-minoritetsprak.html>

Målstyrning Ljungby kommun: <http://www.ljungby.se/globalassets/dokument-och-innehall/om-kommunen/ekonomi/mal-2016.pdf>

Mänskliga rättigheter: <http://www.manskligarattigheter.se/sv/vem-gor-vad/forenta-nationerna/fn-s-allmanna-forklaring>

Regional biblioteksplan:
http://www.biblioteksutveckling.se/a/uploads/dokument/planer_verksamhet/Biblioteksplan_2016_2018_slutversion.pdf

Skolinspektionen: <https://www.skolinspektionen.se/sv/Rad-och-vagledning/Stallningstaganden/Skolbibliotek/>

Skollagen: http://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/skollag-2010800_sfs-2010-800

Unescos folk och skolbiblioteksmanifest: <http://www.unesco.se/?infomat=unesco-folkbiblioteks-och-skolbiblioteksmanifest>

Unicef: <https://unicef.se/barnkonventionen>